



Утверждаю:

*И.О.заведующей* МАДОУ № 242  
«Детский сад общеразвивающего вида»  
Е.О. Макарова  
Приказ № 30 августа 2023 года



### **Учебный план**

**МАДОУ № 242 «Детский сад общеразвивающего вида»,  
реализующего основную общеобразовательную программу  
дошкольного образования  
на 2023-2024 учебный год**

**Пояснительная записка  
к учебному плану МАДОУ № 242**

**«Детский сад общеразвивающего вида»**

Учебный план муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения № 242 «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по художественно-эстетическому направлению развития воспитанников» является нормативным актом, регламентирующим организацию образовательной деятельности с учетом специфики ДОО, программно-методического, кадрового обеспечения; устанавливающим перечень образовательных областей и объем учебного времени, отводимого на проведение образовательной деятельности. Основными задачами учебного плана образовательной деятельности являются:

1. Регулирование объема образовательной нагрузки.
2. Реализация Федерального государственного образовательного стандарта.
3. Обеспечение единства всех компонентов (федерального, регионального и институционального).

Педагогический коллектив работает по образовательной программе МАДОУ № 242 «Детский сад общеразвивающего вида» (далее Программа), разработанной рабочей группой педагогов ДОО на основе ФОП. Программа принята на заседании Педагогического совета (протокол № 1 от 31.08.2023 года.

Целью Программы МАДОУ № 242 является разностороннее развитие ребенка в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей народов РФ, исторических и национально-культурных традиций. Цель Программы достигается через решение следующих задач:

- обеспечение единых для РФ содержания ДО и планируемых результатов освоения образовательной программы ДО;
- построение (структурирование) содержания образовательной работы на основе учета возрастных и индивидуальных особенностей развития;
- создание условий для равного доступа к образованию для всех детей дошкольного возраста с учетом разнообразия образовательных потребностей и индивидуальных возможностей;
- обеспечение развития физических, личностных, нравственных качеств и основ патриотизма, интеллектуальных и художественно-творческих способностей ребенка, его инициативности, самостоятельности и ответственности;
- • достижение детьми на этапе завершения ДО уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования;
- • охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- • обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах образования, охраны и укрепления здоровья детей.

Принципы и подходы к формированию основной образовательной программы

Программа МАДОУ № 242 построена на следующих принципах ДО, установленных ФГОС:

- 1) полноценное проживание ребенком всех этапов детства (младенческого, раннего и дошкольного возраста), обогащение (амплификация) детского развития;
- 2) построение образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребенка, при котором сам ребенок становится активным в выборе содержания своего образования, становится субъектом образования;

- 3) содействие и сотрудничество детей и взрослых, признание ребенка полноценным участником (субъектом) образовательных отношений;
  - 4) поддержка инициативы детей в различных видах деятельности;
  - 5) сотрудничество Организации с семьей;
  - 6) приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства;
  - 7) формирование познавательных интересов и познавательных действий ребенка в различных видах деятельности;
  - 8) возрастная адекватность дошкольного образования (соответствие условий, требований, методов возрасту и особенностям развития);
  - 9) учёт этнокультурной ситуации развития детей. Социально-коммуникативное развитие направлено на усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности; развитие общения и взаимодействия ребенка со взрослыми и сверстниками; становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий; развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в Организации; формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества; формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.
- Познавательное развитие предполагает развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий, становление сознания; развитие воображения и творческой активности; формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.), о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях ее природы, многообразии стран и народов мира.
  - Речевое развитие включает владение речью как средством общения и культуры; обогащение активного словаря; развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи; развитие речевого творчества; развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха; знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы; формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте.
  - Художественно-эстетическое развитие предполагает развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира природы; становление эстетического отношения к окружающему миру; формирование элементарных представлений о видах искусства; восприятие музыки, художественной литературы, фольклора; стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений; реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной и др.).

- Физическое развитие включает приобретение опыта в следующих видах деятельности детей: двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость; способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящим ущерба организму, выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны), формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами; становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере; становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.).

МАДОУ № 242 «Детский сад общеразвивающего вида» работает в режиме пятидневной рабочей недели, длительность пребывания детей в детском саду составляет 12 часов с 7.00 до 19.00. В МАДОУ № 242 «Детский сад общеразвивающего вида» функционирует 3 группы, укомплектованных из расчета площади групповой (игровой) – для детей дошкольного возраста не менее 2,0 метров квадратных на одного ребенка, из которых 3 дошкольных групп (дети от 3 до 7 лет).

вторая младшая группа с 3 до 4 лет
средняя группа/старшая с 4 до 6 лет
подготовительная группа с 6 до 7 лет

Учебный год в МАДОУ № 242 «Детский сад общеразвивающего вида» начинается с 1 сентября 2023 г. и заканчивается 31 мая 2024г., длительность учебного периода 2023-2024 учебного года будет составлять 37 учебных недель.

В дни каникул проводится образовательная деятельность эстетической и оздоровительной направленности (музыкальная и оздоровительная). В летний период организуются подвижные и спортивные игры, праздники, экскурсии и т.д., увеличивается продолжительность прогулок.

Учебный план составлен на основании следующих нормативных документов:

- ✓ Федеральный закон от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- ✓ Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 "Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования" (Зарегистрирован 28.12.2022 № 71847)
- ✓ Санитарно-эпидемиологические правила и нормы СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений», от 13.05.2013г.;
- ✓ Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного стандарта дошкольного образования».
- ✓ Письмо «Комментарии к ФГОС дошкольного образования» Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.02.2014 г. № 08-249
- ✓ Приказ об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (с изменениями на 8 ноября 2022 года) от 17 октября 2013 года N 1155
- ✓ Устав МАДОУ № 242 «Детский сад общеразвивающего вида».

### **Структура учебного плана**

В структуре учебного плана дошкольной организации выделены две части: обязательная и часть, формируемая участниками образовательных отношений. Обязательная часть программы предполагает комплексность подхода, обеспечивая развитие детей во всех пяти взаимодействующих образовательных областях.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, представлена выбранными и разработанными самостоятельно участниками образовательных отношений Программами,

направленными на развитие детей в нескольких образовательных областях, видах деятельности и/или культурных практиках (далее – парциальные программы).

В Плане устанавливается соотношение между обязательной частью и частью, формируемой образовательным учреждением:

✓ **обязательная часть - не менее 60%**

✓ **часть, формируемая участниками образовательных отношений - не более 40%**

Часть, формируемая участниками образовательных отношений - не более 40 процентов от общего нормативного времени, отводимого на освоение основных образовательных программ дошкольного образования. Эта часть Плана обеспечивает вариативность образования, отражает специфику ДОО, позволяет более полно реализовать социальный заказ на образовательные услуги, учитывать специфику национальных, социокультурных, демографических, климатических условий, в которых осуществляется образовательный процесс.

Объем учебной нагрузки в течение недели определен в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений (СанПиН 2.4.1.3049-13 от 30.07.2013 года).

**В План включены образовательные области, обеспечивающие физическое, познавательное, социально-коммуникативное, речевое, художественно-эстетическое развитие.**

Образовательные области	Образовательная деятельность
Физическое развитие	✓ Физическая культура ✓ Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни
Познавательное развитие	✓ Познавательно-исследовательская деятельность ✓ Формирование элементарных математических представлений ✓ Мир природы ✓ Социальный мир
Социально-коммуникативное развитие	✓ Формирование основ безопасности ✓ Самообслуживание, элементарный бытовой труд ✓ Нравственность, общение
Речевое развитие	✓ Подготовка к обучению грамоте ✓ Развитие речи ✓ Художественная литература
Художественно-эстетическое развитие	✓ Музыкальная ✓ Конструирование ✓ Изо деятельность ✓ Приобщение к искусству

При составлении учебного плана учитывались следующие принципы:

- принцип развивающего образования, целью которого является развитие ребенка;
- принцип научной обоснованности и практической применимости;
- принцип соответствия критериям полноты, необходимости и достаточности
- принцип обеспечения единства воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования дошкольников, в процессе реализации которых формируются знания, умения, навыки, которые имеют непосредственное отношение к развитию дошкольников;
- принцип интеграции непосредственно образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей;
- комплексно-тематический принцип построения образовательного процесса;
- решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования;

- построение образовательного процесса с учетом возрастных особенностей дошкольников, используя разные формы работы.

При составлении учебного плана учитывалось соблюдение минимального количества образовательной деятельности на изучение каждой образовательной области, которое определено в обязательной части учебного плана, и предельно допустимая нагрузка. Часы дополнительной, групповой и индивидуальной образовательной деятельности входят в объем максимально допустимой нагрузки.

- Реализация физического и художественно-эстетического направлений занимает не менее 50% общего времени образовательной деятельности. Образовательная деятельность по физической культуре и музыке проводится со всей группой (по условиям ДОО). Музыкальное воспитание детей ДОО осуществляет музыкальный руководитель.

- Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной 45 минут и 1,5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на организованную образовательную деятельность, проводят физкультминутку, включающую упражнения на профилактику зрения, общей и мелкой моторики, снятие мышечной усталости (продолжительность 2-3 минуты). Перерывы между периодами образовательной деятельностью - не менее 10 минут.

Образовательная деятельность с детьми младшего и среднего дошкольного возраста осуществляется во второй половине дня после дневного сна, но не чаще 1 - 2 раз в неделю. Ее продолжительность составляет не более 15 - 20 минут в день. В середине занятия статического характера проводится физкультминутка.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста осуществляется во второй половине дня после дневного сна, но не чаще 2 - 3 раз в неделю. Ее продолжительность составляет не более 25 - 30 минут в день. В середине занятия статического характера проводится физкультминутка.

- Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводится в первую половину дня и в дни наиболее высокой работоспособности детей (вторник, среда). Для профилактики утомления, образовательная деятельность познавательной направленности чередуется с образовательной деятельностью художественно-эстетического и физического направлений.

- Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки, включая реализацию дополнительных образовательных программ для детей дошкольного возраста соответствует СанПиН 2.4.1.3049-13.

	3-4 года	4-5 лет	5-6 лет	6-7 лет
СанПиН 2.4.1.3049-13	2 часа 30 минут	4 часа 00 минут	5 часа 50 минут	7 часов 30 минут
п.п.11.9-11.11	Не более 15 мин.	Не более 20 мин.	Не более 25 мин.	Не более 30 мин

## **Обязательная часть реализуемой программы (60%)**

### **1. Физическое развитие:**

Содержание образовательной области «Физическое развитие» реализуется через:

- образовательную деятельность «Физическая культура» - во 2 младшей группе, в средней 2 (3) занятия в физкультурном зале или 1 занятие в физкультурном зале (в теплый период на улице), старшей, подготовительной группах ДОУ 2 занятия в физкультурном зале, 1 занятие на улице.

### **2. Познавательное развитие:**

Содержание образовательной области «Познавательное развитие» реализуется через:

- образовательную деятельность «ознакомление с окружающим миром». Во второй младшей группе проводится 4 раза в месяц: 3 – по ознакомлению с явлениями общественной жизни, 1 – по формированию экологических представлений. В средней группе 4 раза в месяц: 2 - по ознакомлению с явлениями общественной жизни, 2 – по формированию экологических представлений. В старшей группе 8 раз в месяц: 4 - по ознакомлению с явлениями общественной жизни, 4 – по формированию экологических представлений. В подготовительной группе 2 раза в месяц: 1 - по ознакомлению с явлениями общественной жизни, 1 – по формированию экологических представлений.

- образовательную деятельность «Формирование элементарных математических представлений» реализуется во второй младшей, средней, старшей/подготовительной группах – 2 раза в неделю.

### **3. Социально-коммуникативное развитие:**

Содержание образовательной области реализуется через:

образовательную деятельность «Ручной труд». В подготовительной группе – 1 раз в 2 недели.

### **4. Речевое развитие**

Содержание образовательной области реализуется через:

- Образовательную деятельность «Обучение грамоте». В подготовительной группе – 1 раз в неделю.
- Образовательную деятельность «Развитие речи». Во второй младшей, средней, старшей и подготовительной группах – 1 раз в неделю.

### **5. Художественно-эстетическое развитие**

Содержание образовательной области реализуется через:

- Образовательную деятельность «Музыка». Во второй младшей, средней, старшей, подготовительной группах – 2 раза в неделю.
- Образовательную деятельность «Рисование». Во второй младшей, средней группах – 1 раз в неделю, старшей и подготовительной группах – 2 раза в неделю.
- Образовательные деятельности «Лепка»/«Аппликация» во второй младшей, средней, старшей подготовительной группах - 1 раз в неделю.

### **Часть, формируемая участниками образовательных отношений (40%)**

Часть, формируемая участниками образовательных отношений в учебном плане МАДОУ № 242 «Детский сад общеразвивающего вида» представлена парциальной программой по художественно-эстетическому развитию, реализуется во всех возрастных группах 1 раз в неделю и продолжительностью соответствующей норме возрастных групп. Данная деятельность направлена на снижение уровня речевых нарушений у детей дошкольного возраста. Реализацию осуществляет педагоги. Деятельность осуществляется бесплатно.

На основе Учебного плана составлено расписание образовательной деятельности на неделю, не превышающее учебную нагрузку.

В расписании учтены психовозрастные возможности детей, продолжительность видов образовательной деятельности в день в каждой возрастной группе.

Образовательная деятельность проводится с несколькими детьми, с подгруппой или со всей группой. Предусматривается рациональное для детей каждого возраста чередование умственной и физической нагрузки.

### Учебный план образовательной деятельности МАДОУ № 242

МАДОУ № 242 «Детский сад общеразвивающего вида» на 2023-2024 учебный год Обязательная часть							
Образовательные области		Вид детской деятельности		образовательная деятельность		Количество времени (в минутах), отведенного на образовательную деятельность	
				Вторая младшая 3-4 года	Средняя 4-5 лет	Старшая 5-6 лет	Подготовительная 6-7 лет
				15 мин	20 мин	25 мин	30 мин
Физическое развитие	Двигательная	Физическая культура Физическая культура (на улице)		2/30 мин	2/40 мин	2/50 мин	2/60 мин
Познавательное развитие	Познавательная	ознакомление с окружающим миром		1//15 мин	1/20 мин	1/25 мин	1/30 мин
Познавательно-исследовательская	Формирование элементарных математических представлений			1/15 мин	1/ 20 мин	1/25 мин 1/20 мин	1/30 мин 1/25 мин
Конструирование	Конструирование			Образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов			
Художественно-эстетическое развитие	Изобразительная	Рисование		1/15 мин	1/20 мин	2/50 мин	2/60 мин
Лепка*				0,5/7,5 мин	1/20 мин	1/25 мин	1/30 мин
Аппликация*				0,5/7,5 мин	1/20 мин	1/25 мин	1/30 мин
Музыкальная	Музыкальная			2/30 мин	2/40 мин	2/50 мин	2/60 мин
Речевое развитие	Коммуникативная	Знакомство с буквами/ Обучение грамоте		-	-	1/20 мин	1/30 мин
Развитие речи				1/15 мин	1/20 мин	1/25 мин	1/30 мин
Художественная литература				Образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов			
Социально-коммуникативное развитие				-	-	-	0,5/15 мин
Самообслуживание, элементарный бытовой труд				Образовательная деятельность, ежедневно осуществляемая в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности детей и при применении принципа интеграции в организованной образовательной деятельности детей и взрослого			
Игровая							
ВСЕГО				10	10	14	14
<b>часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>							
Художественной направленности				1/15 мин	1/20 мин	1/25 мин	1/30 мин

