



Утверждаю:
И.о. заведующей МАДОУ №242
«Детский сад общеразвивающего вида»

_____ Е.О. Макарова
Протокол Педагогического совета
№ 5 от 31 мая 2024г.

Комплексно-целевой план
*муниципального автономного дошкольного
образовательного учреждения № 242
«Детский сад общеразвивающего вида
с приоритетным осуществлением деятельности по
художественно-эстетическому направлению
развития воспитанников»
на 2024 – 2025 учебный год*

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
№ 242 «Детский сад общеразвивающего вида
с приоритетным осуществлением деятельности по
художественно-эстетическому направлению развития воспитанников»

Адрес: 650070, город Кемерово, пер. Щегловский, 18

Телефон: 31-42-45

И.о. заведующей МАДОУ № 242
«Детский сад общеразвивающего вида»

Макарова Е.О.

Содержание

№ п/п	Название раздела	стр.
	Нормативно – правовая база	4
	Структура управления МАДОУ № 242 «Детский сад общеразвивающего вида»	6
1.	Аналитический блок	7
1.1.	Укомплектованность МАДОУ № 242 «Детский сад общеразвивающего вида»	7
1.2.	Социальный портрет семьи	7
1.3.	Уровень здоровья детей, посещающих ДОУ	8
1.4.	Анализ уровня развития детей по группам	10
1.5.	Мониторинг коррекции речи воспитанников, зачисленных в логопедическую группу	14
1.6.	Анализ педагогических кадров	14
1.7.	Курсы повышения квалификации	16
1.8.	Аттестация педагогов	20
1.9.	Анализ профессиональных качеств в профессиональной деятельности педагогов ДОУ	22
2.	Планирование деятельности МАДОУ № 242 «Детский сад общеразвивающего вида» на 2024 – 2025 учебный год	33
2.1.	Основные направления деятельности МАДОУ № 242 «Детский сад общеразвивающего вида» на 2024 – 2025 учебный год	33
2.2.	Целеполагание годовой деятельности ДОУ	33
3.	Мероприятия для реализации целей и задач	34
3.1.	Организационно – педагогические мероприятия	34
3.2.	Здоровьесберегающая деятельность ДОУ	35
3.3.	Повышение квалификации кадров	40
3.4.	Контрольно – аналитическая деятельность	49
3.5.	Взаимодействие с семьями воспитанников	50
3.6.	Связь с учреждениями дополнительного образования	52
3.7.	Преимственность в работе ДОУ с МАУ «СОШ № 99»	53
4.	Административно – хозяйственная деятельность	54

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение № 242 «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по художественно-эстетическому развитию воспитанников» функционирует с марта 2011 года. Свою работу ДООУ строит на основе нормативно-правовых документов:

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ (актуальная ред.) "Об образовании в Российской Федерации"
http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_140174/

2. Федеральный закон № 371-ФЗ от 24 сентября 2022 «О внесении изменений в федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статью 1 ФЗ «Об обязательных требованиях в Российской Федерации»

3. Закон Кемеровской области от 5.07.2013г. № 86 – ФЗ «Об образовании»;

4. Конвенция о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989) (вступила в силу для СССР 15.09.1990)
https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_9959/

5. Федеральный закон 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ (актуальная ред. от 14.07.2022) "Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации"
http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_19558/

6. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155 (ред. от 08.11.2022) "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования" (зарегистрирован Минюстом России 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384)
https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_154637/

7. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.07.2020 № 373 "Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования" (зарегистрирован 28.12.2022 № 71847);

8. Приказ Министерства просвещения РФ от 08.11.2022 № 955 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки РФ и Министерства просвещения РФ, Касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов общего образования и образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (зарегистрирован 06.02.2023 № 72 264;

9. Письма Минобразования России от 09.08.2000 г. № 237/23-16 «О построении преемственности в программах дошкольного образования и начальной школы»;

10. Постановление Правительства Российской Федерации от 21.02.2022 № 225 "Об утверждении номенклатуры должностей педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, должностей руководителей образовательных организаций"
<http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202202220042>

11. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года № 28 Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"
<http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202012210122>

12. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 27 октября 2020 г. № 32 Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 2.3/2.4.3590-20 "Санитарно-эпидемиологические требования организации общественного питания населения"
<http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202011120001>

13. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов средыобитания"
<http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202102030022>

14. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.07.2020 № 373 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования" (Зарегистрирован 31.08.2020 № 59599)

<http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202009010021>

15. Приказ Министерство здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26 августа 2010 г. № 761н (ред. от 31.05.2011) "Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников образования" (Зарегистрирован в Минюсте России 6 октября 2010 г. № 18638)

http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_105703/

16. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.12.2014 № 1601 (ред. от 13.05.2019) "О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре" (Зарегистрировано в Минюсте России 25.02.2015 № 36204)

http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_175797/

17. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 11 мая 2016 г. № 536 Об утверждении особенностей режима рабочего времени и времени отдыха педагогических и иных работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность

<http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001201606030031?rangeSize=1>

18. Постановление Правительства Российской Федерации от 14.05.2015 № 466 (ред. от 07.04.2017) "О ежегодных основных удлиненных оплачиваемых отпусках"

http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_179568/

19. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.04.2014 № 276 (ред. от 23.12.2020) Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность

http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_163666/

20. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 сентября 2013 г. № 1082 "Об утверждении Положения о психолого-медико-педагогической комиссии"

<https://docs.edu.gov.ru/document/f9ac867f68a01765ef9ce94ebfe9430e/>

21. Устав МАДОУ № 242 «Детский сад общеразвивающего вида»;

22. Инструктивно-методическим письмом Министерства образования РФ от 14.03.2000 года № 65/23 – 16 «О гигиенических требованиях и максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения»;

Миссия ДОУ:

Научить ребёнка творить - значит научить его видеть мир.

Основная общеобразовательная программа МАДОУ № 242 «Детский сад общеразвивающего вида» составлена творческой группой сотрудников на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования (ФОП ДО) в соответствии с действующим ФГОС, рекомендованной Министерством образования РФ.

**Структура управления МАДОУ № 242
«Детский сад общеразвивающего вида»**

Заведующая

Заместитель заведующей
по ВиМР

- ✓ Учитель-логопед
- ✓ Воспитатели
- ✓ Музыкальный руководитель
- ✓ Инструктор по ФИЗО
- ✓ ПДО

Завхоз

- ✓ Машинист по стирке белья
- ✓ Дворник
- ✓ Сторожа
- ✓ Кастелянша
- ✓ Кладовщик
- ✓ Уборщик служебных помещений

Старшая медсестра

- ✓ Младшие воспитатели
- ✓ Повара

Коллектив ДОУ составляет – 22 человека. Средний возраст – 40 лет.

Аналитический блок

1.1. Укомплектованность ДОУ

Плановое количество детей составляет 86 мест.

Плановое количество групп - 3.

Списочный состав детей на конец учебного года - 86 детей. Количество групп - 3.

Группы сформированы по возрастному принципу:

2 младшая группа (дети 3-4 лет) – 28 детей;

Средняя / старшая группа (дети 4-5, 5-6 лет) – 29 детей;

Подготовительная группа (дети 6-7 лет) – 29 детей.

Анализ наполняемости ДОУ

2021-2022 уч. год	2022-2023 уч. год	2023-2024 уч. год
86	86	86

1.2. Социальный портрет семьи

Социальный статус семьи

	2019-2020 уч. год	2020-2021 уч. год	2021-2022 уч. год	2022-2023 уч. год	2023-2024 уч. год
Полная семья	76%	82 %	88%	86%	91,2%
Неполная семья	24%	18%	12%	14%	8,1%
Асоциальные	0%	0%	0%	0%	0%

Количество детей в семье

	2019-2020 уч. год	2020-2021 уч. год	2021-2022 уч. год	2022-2023 уч. год	2023-2024 уч. год
Семьи с одним ребенком	23%	24%	29%	36%	23,2%
Семьи с двумя детьми	50%	50%	51%	47%	50%
Многодетные семьи	27%	23%	20%	17%	25,6%
Опекуны	0%	3%	0%	0%	1,2%

ВЫВОД: Списочный состав детей за последние 4 года стабильно высок, как следствие увеличения норм наполняемости групп в соответствии с изменениями к «Санитарным правилам СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020г. № 28).

Кроме того, повысился уровень востребованности семьи в услугах ДОУ за счет:

- увеличения процента семей с двумя детьми и многодетных;
- увеличения процента рождаемости в молодых семьях.

1.3. Уровень здоровья детей посещающих ДОУ.

Общая заболеваемость

Год	Всего за год	Из них	
		В группах раннего возраста (до 3-х лет)	В дошкольных группах (3-7 лет)
2021-2022 уч. год	153	0	153
2022-2023 уч. год	186	0	186
2023-2024 уч. год	197	0	197

Дети с хроническими заболеваниями:

2021-2022 уч. год - 7 детей

2022-2023 уч. год - 14 детей

2023-2024 уч. год - 14 детей

Простудные заболевания

Год	Всего за год	Из них	
		в группах раннего возраста (до 3-х лет)	в дошкольных группах (3-7 лет)
2021-2022 уч. год	118	0	118
2022-2023 уч. год	171	0	171
2023-2024 уч. год	182	0	182

Группы здоровья детей

Год	Группы здоровья			
	I	II	III	IV
	3-7 лет	3-7 лет	3-7 лет	3-7 лет
2021-2022 уч. год	21	54	7	0
2022-2023 уч. год	22	50	14	0
2023-2024 уч. год	21	61	4	0

ВЫВОД: за прошедший год, по сравнению с предыдущим, общая заболеваемость детей незначительно повысилась. Это связано с наибольшим процентом поступления детей в ДОУ, имеющими хронические заболевания. Оздоровительная работа, проводимая педагогами и медперсоналом и включающая в себя закаливающие процедуры (босохождение, полоскание горла, обширное умывание и др.), витаминизацию и своевременную вакцинацию, приносит положительные результаты. Вновь поступающие дети имеют изначально ослабленное здоровье.

Причины и факторы заболевания детей дошкольного возраста.

В результате анализа состояния здоровья воспитанников за 2023-2024 учебный год отмечено значительное увеличение численности детей с ослабленным здоровьем еще при поступлении в ДОУ.

Оздоровительный режим в ДОУ построен с учётом особенностей нервно-психического и соматического здоровья детей.

Для деятельности по этому направлению созданы все условия: полностью функционирует физкультурно-оздоровительный комплекс ДОУ включающий в себя: физкультурный зал, медицинский кабинет, спортивную площадку.

Осуществлялась своевременная вакцинация детей. Профилактические мероприятия по предупреждению простудных и желудочно-кишечных мероприятий. Для повышения эффективности оздоровительной работы с детьми в прошедшем году были учтены объективные условия.

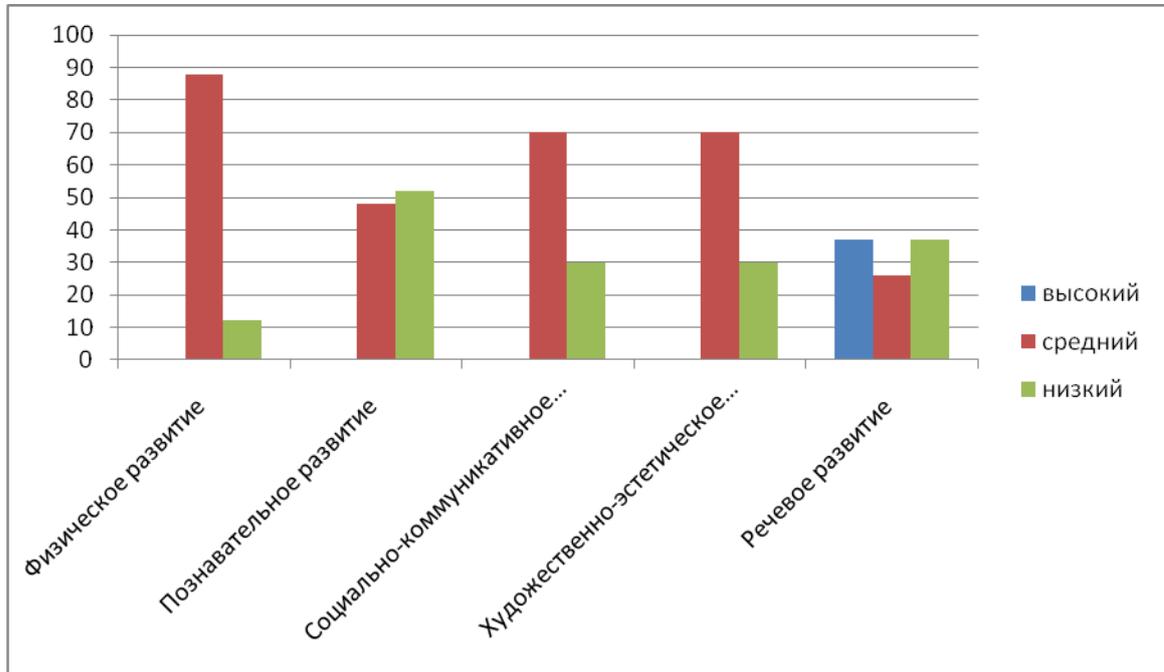
Особое внимание уделялось часто болеющим детям:

- индивидуальный подход к их закаливанию (более длительно использовались мягкие формы закаливания),
- снижалась нагрузка на физкультурных занятиях,
- проводились занятия по подгруппам для детей, имеющих нарушения осанки и плоскостопие в соответствии с возрастом и диагнозами.

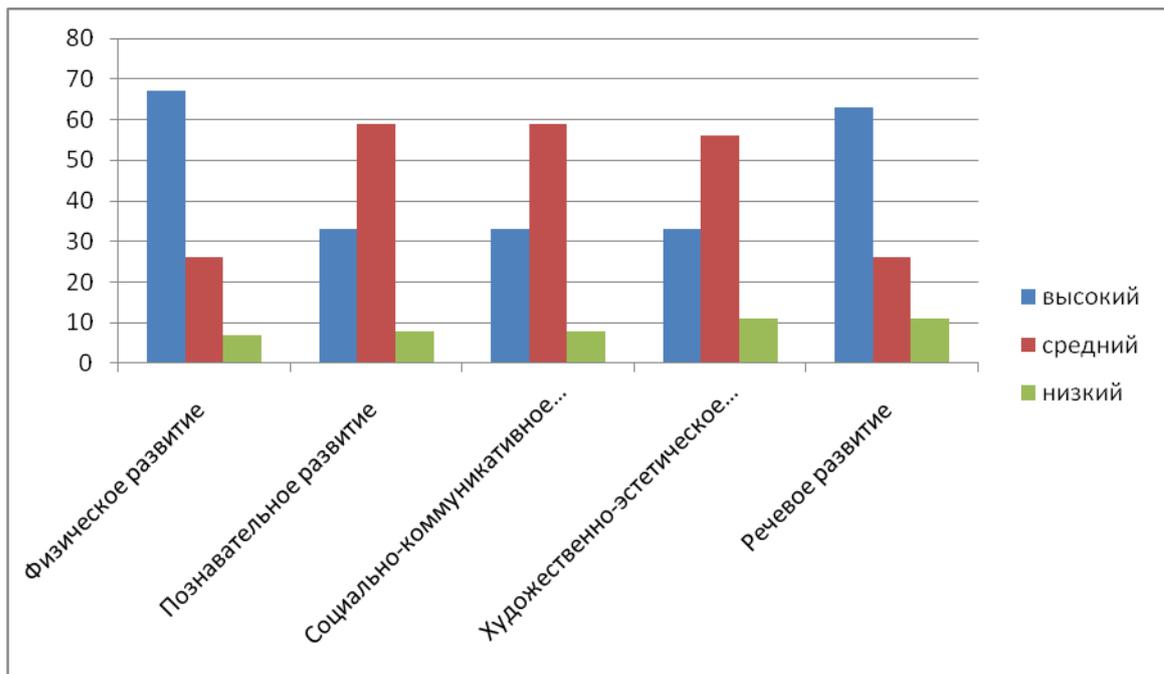
Ежегодный углубленный медицинский осмотр, заполнение листков здоровья, анализ результатов оздоровительной работы позволил медицинскому персоналу и педагогическому коллективу планировать и проводить оздоровительно - профилактическую работу.

1.4. Анализ уровня развития детей по группам.

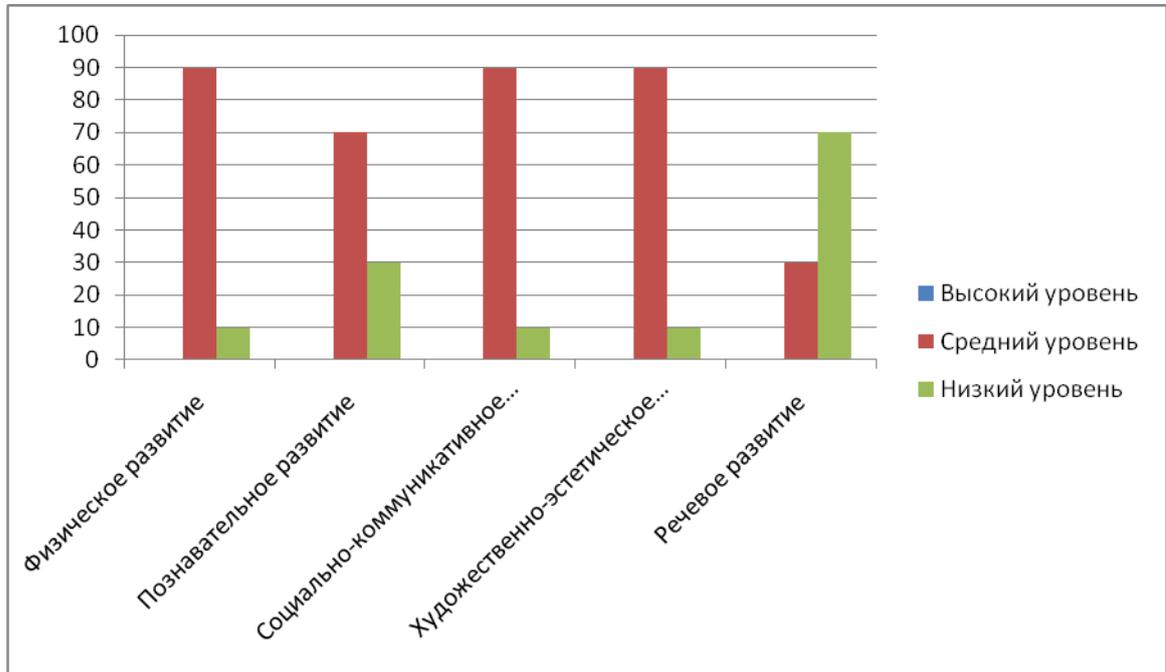
Группа «Капитошка» (3-4 года)
сентябрь 2023



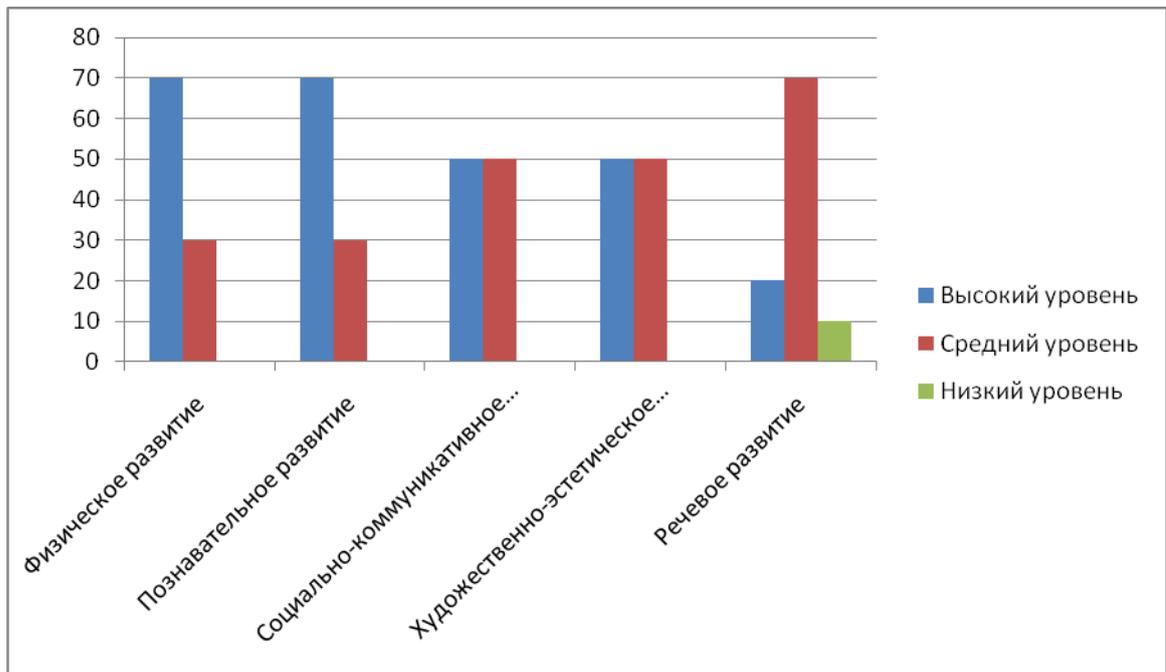
Группа «Капитошка» (3-4 года)
май 2024



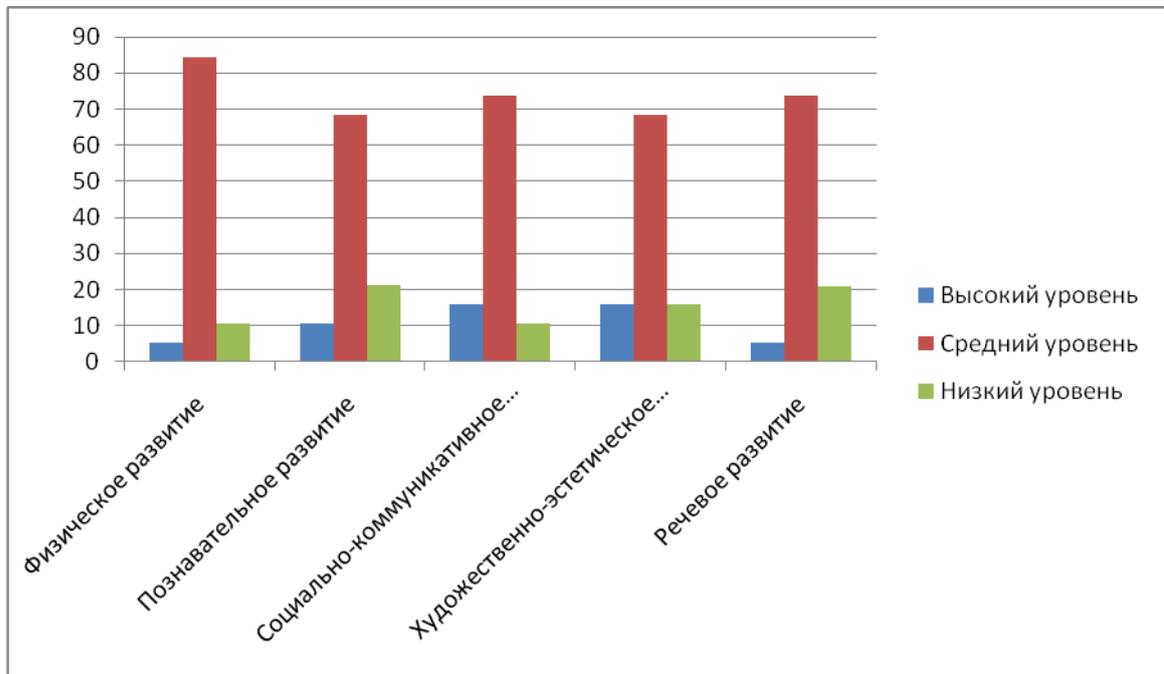
Группа «Жемчужинка» (4-5 лет)
сентябрь 2023



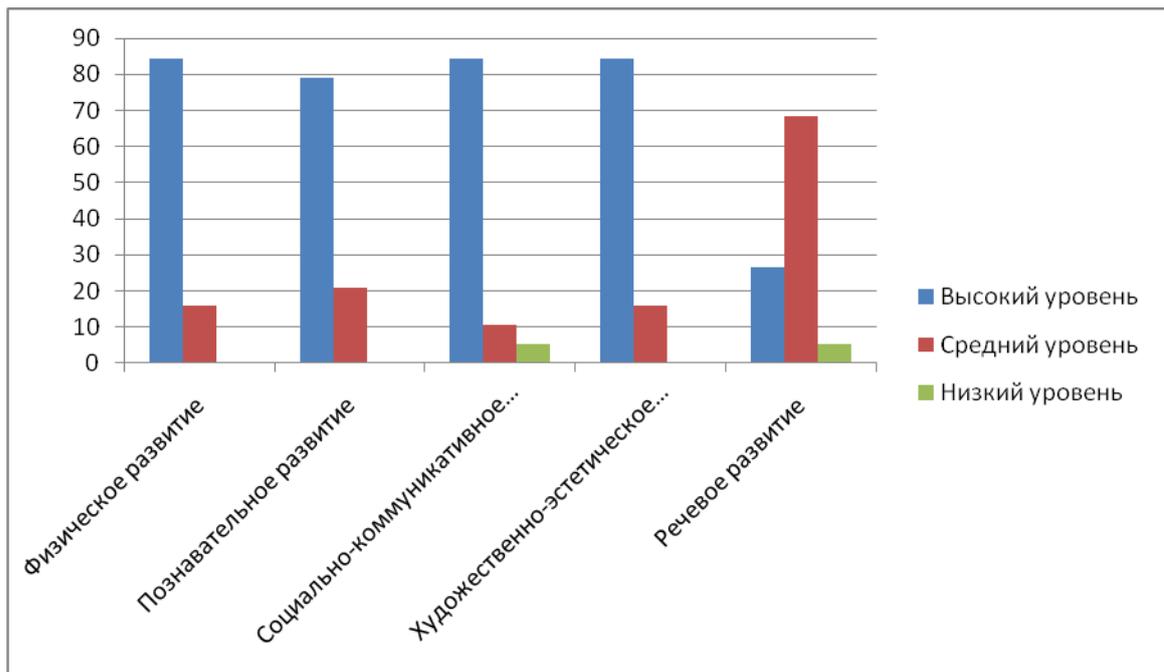
Группа «Жемчужинка» (4-5 лет)
май 2024



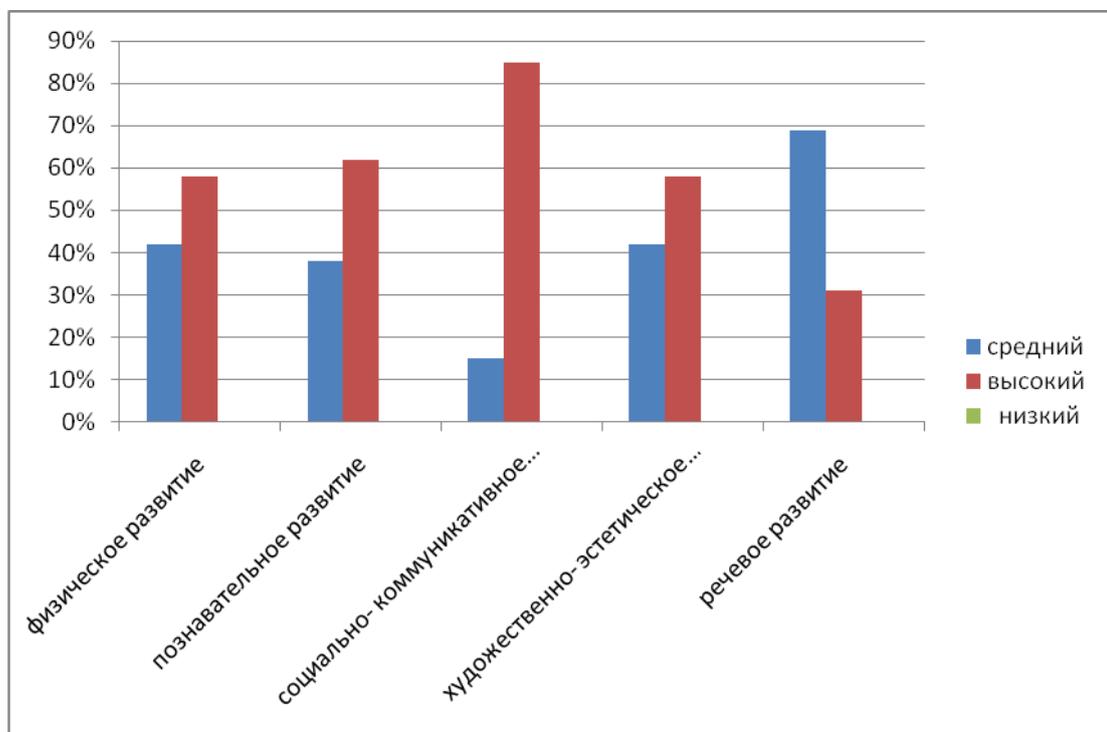
Группа «Жемчужинка» (5-6 лет)
сентябрь 2023



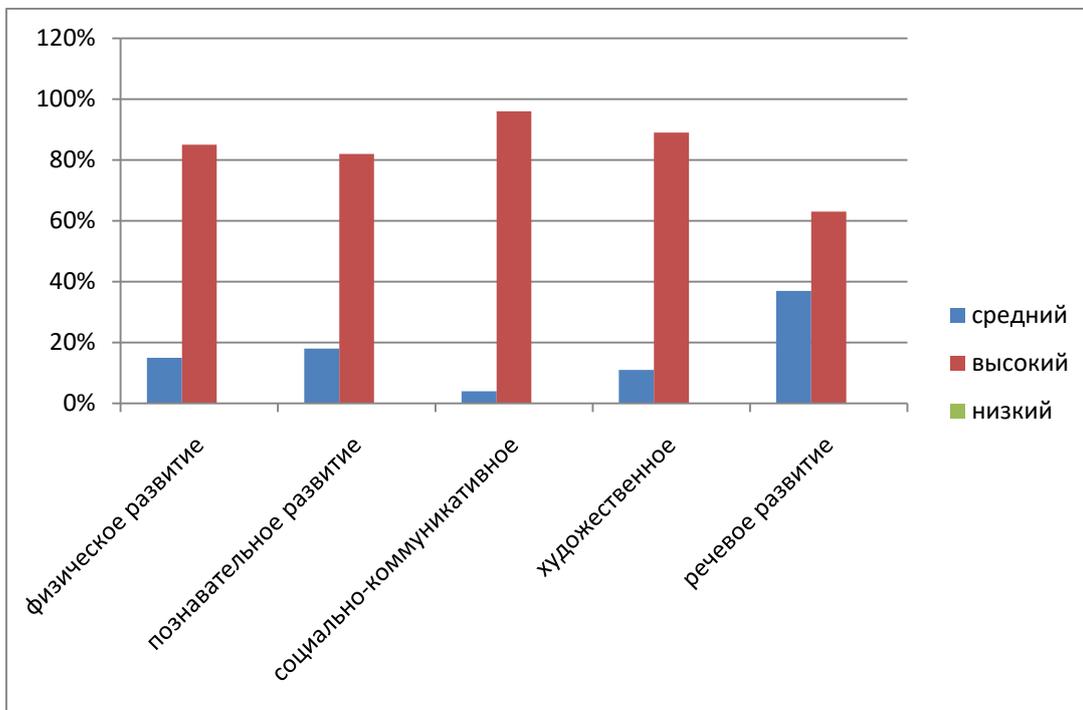
Группа «Жемчужинка» (5-6 лет)
май 2024



Группа «Солнышко» (6-7 лет)
сентябрь 2023

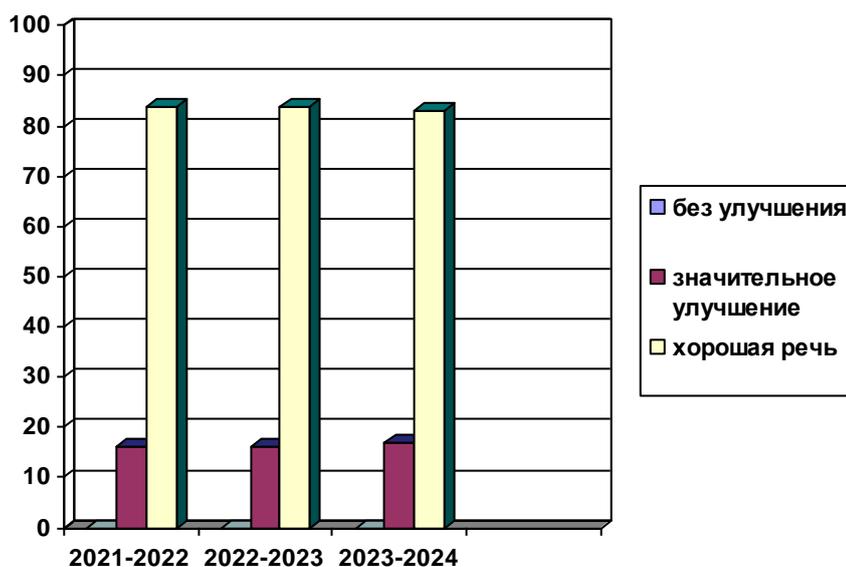


Группа «Солнышко» (6-7 лет)
май 2024



Вывод: результаты проведенного мониторинга реализации общеобразовательной программы свидетельствуют о достаточно высоком уровне ее освоения воспитанниками ДОУ, стабильной и позитивной динамике качества уровня развития детей и достижении воспитанниками более высоких показателей развития. Низкие показатели развития присутствуют у детей, имеющих проблемы с речью.

1.5. Мониторинг коррекции речи воспитанников, зачисленных в логопедическую группу



Вывод: Результат по выписке детей с логопедической группы составил 83 % хорошей речи. Территориальной ПМПК выданы заключения с рекомендациями законным

представителям воспитанникам. Воспитанникам с хорошей речью рекомендованы ОО, класс №. Двум воспитанникам выданы рекомендации: индивидуальная работа с логопедом.

1.6. Анализ педагогических кадров.

Педагогический состав – 8 человек. Из них:

- воспитатели (6);
- учитель - логопед;
- музыкальный руководитель;
- ПДО по ИЗО (внутренне совместительство);
- инструктор по ФИЗО (внутреннее совместительство).

Образовательный уровень педагогических кадров

	Высшее	Среднее профессиональное	Незаконченное высшее
2021-2022 уч. год	7	1	0
2022-2023 уч. год	8	0	0
2023-2024 уч. год	7	1	0

Педагогический стаж кадров

	до 1 года	от 1 до 5 лет	от 5 до 10 лет	от 10 до 20 лет	свыше 20 лет
2021-2022 уч. год	0	2	2	3	1
2022-2023 уч. год	0	0	1	4	3
2023 – 2024 уч. год	1	2	0	2	3

Квалификационные категории педагогических кадров

	Высшая	Первая	Без категории
2021-2022 уч. год	3	3	2
2022-2023 уч. год	5	3	0
2023-2024 уч. год	4	4	0

1.7. Курсы повышения квалификации.

№	ФИО	Должность	2020-2021	2022-2023	2023-2024	2024-2025	2025-2026	2026 - 2027
1.	Макарова Е.О.	учитель-логопед	Авторский курс Т.Г. Визель «Нейрологопедия» апрель 2021		«Нейропсихологический подход к коррекции синдрома дефицита внимания с гиперактивностью в работе учителя – логопеда» Май, 2024			Май, 2027
2.	Коляда Н.А.	музыкальный руководитель	«Теория и практика музыкального воспитания в системе дошкольного образования» сентябрь 2020	"Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности работника образовательной организации" июнь 2022 «Деятельность педагога при организации работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС ДО» сентябрь 2022 "Игровое пространство Музыки. Orff-Schulwerk.	«Эффективные практики развития музыкально-ритмического и танцевального творчества детей дошкольного возраста» Сентябрь, 2023 «Особенности организации музыкально-художественной деятельности и культурных практик в ДОО в условиях реализации ФОП» Ноябрь, 2023 «Методы и приемы коррекционной работы музыкальных руководителей с детьми, имеющими ОВЗ» Декабрь, 2023			Март, 2027

				<p>Путешествие по странам и континентам" сентябрь 2022</p> <p>Воспитание и развитие эмоциональной сферы личности ребёнка в процессе игры в оркестре» октябрь 2022</p> <p>«Вокальное искусство (народный вокал)» октябрь 2022</p> <p>"Музыкальная культура Кузбасса" ноябрь 2022</p> <p>"Деятельность музыкального руководителя в ДОУ" 2022-2023</p>	<p>«Бусоград» - творческое и интеллектуальное развитие детей. Первые шаги - «От дорожки до картины» Январь, 2024</p> <p>«Игровые приемы в развитии музыкальных способностей детей дошкольного возраста» Март, 2024</p>			
3.	Шицкая Д.Д.	воспитатель	«Организация работы с детьми с ОВЗ» апрель 2021		«Сказочная энергия послушания или сказка как инструмент и метод. Волшебная реализация ФОП» Май, 2024			Май, 2027
4.	Бласова А.С.	воспитатель		«Особенности организации взаимодействия ДОО с семьями воспитанников в условиях ФГОС ДО»			Апрель, 2026	

				Апрель 2023				
5.	Федосова Д.П.	воспитатель			«Исследовательская трансформация педагогического образования» Апрель, 2024 «Продвижение образовательной организации в современном информационном пространстве» Апрель, 2024 «Игропрактика для педагогов и родителей» Апрель, 2024			Апрель, 2027
6.	Прилуцкая А. В.	воспитатель		«Обновление содержания, организации и методики ДО в условиях ФГОС ДО» август 2023			Август, 2026	
7.	Сушачева М.А.	воспитатель		«Эффективная реализация программ дошкольного образования в условиях новых ФГОС» декабрь 2022 «Организация развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с ФГОС ДО» декабрь 2022 «Особенности	«Изобразительная деятельность в художественно – эстетическом развитии детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО» Декабрь, 2023 «Федеральная адаптированная образовательная программа дошкольного образования для	Декабрь, 2025		Февраль, 2027

				организации взаимодействия ДОО с семьями воспитанников в условиях ФГОС ДО»	обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» Январь, 2024 «Педагогическая деятельность воспитателя в современных условиях реализации ФГОС ДО» Февраль, 2024			
8.	Козменко О.А.	воспитатель	Организация взаимодействия ДОО и родителей Март 2021		«Воспитание детей дошкольного возраста» Январь, 2024	Март, 2024		Январь, 2027

1.8 Аттестация педагогов

№	ФИО	должность	Категория	Дата аттестации	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025	2025-2026	2026-2027	2027 - 2028	2028 - 2029
1	Макарова Е.О.	учитель-логопед	высшая	27.07.2022	Присвоено на высшая кв.к.					Аттестоваться до 27 апреля 2027 года		
		И.о. заведующей	Соответствие занимаемой должности	Ноябрь 2022	соответствует					Аттестоваться до августа, 2027 года		
3	Коляда Н.А.	музыкальный руководитель	высшая	25.10.2022	Присвоено на высшая кв.к.					Аттестоваться до 25 июля 2027 года		
4	Шицкая Д.Д.	воспитатель	первая	25.05.2022	Присвоено на 1 кв. категория					Аттестоваться до 25 февраля 2027 года		
5	Сухачева М.А.	воспитатель	первая	24.05.2023		Присвоено на 1 кв. категория					Аттестоваться до 24 февраля 2028 года	
6	Федосова Д.П.	воспитатель	первая	27.04.2024		Присвоено на 1 кв.						Аттестоваться

						категори я						я до 27 января 2029
7	Прилуцкая А. В.	воспитатель	высшая	24.02.2021				Аттесто ваться до 24 ноября 2025				
8	Козменко О. А.	воспитатель	высшая	23.08.2023		Присвое на высшая кв. категори я					Аттест оватьс я до 27 апреля 2028 года	
9	Власова А. С.	воспитатель	первая	25.05.2022	Присвое на 1 кв. категори я					Аттесто ваться до 25 февраля 2027 года		

1.9. Анализ профессиональных качеств и профессиональной деятельности педагогов ДОУ.

В текущем учебном году педагоги проходили обучение на курсах повышения квалификации:

Макарова Е.О. прошла курс повышения квалификации по дополнительной профессиональной программе «Работа в рамках ФГОС и ФОП: требования, инструменты и особенности организации образовательного процесса», (Центр онлайн-обучения Всероссийского форума «Педагоги России: инновации в образовании», г. Екатеринбург), 16 часов; обучение по дополнительной профессиональной программе «Обучение руководителей организаций, лиц, ответственных за обеспечение пожарной безопасности и должностных лиц, на которых возложена трудовая функция по проведению противопожарного инструктажа», (АНОДПО «Межрегиональный институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки»), 16 часов; обучение по дополнительной профессиональной программе «Повышение квалификации руководителей и работников гражданской обороны, органов управления единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций и отдельных категорий лиц, осуществляющих подготовку по программам обучения в области гражданской обороны и защиты от чрезвычайных ситуаций, (АНОДПО «Межрегиональный институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки»), 36 часов; прослушала курс на тему «Нейропсихологический подход к коррекции синдрома дефицита внимания с гиперактивностью в работе учителя – логопеда», (ДИФЕКТОЛОНИЯ ПРОФ ИПКиП), 72 часа.

Коляда Н.А. прошла курсы повышения квалификации на базе МБОУ ДПО «НМЦ» по программе повышения квалификации «Актуальные практики дошкольного образования в соответствии с обновлённым ФГОС ДО и ФОП ДО», 16 часов; обучение по дополнительной профессиональной программе по теме «Интеграция обучения и воспитания дошкольников в едином образовательном пространстве Российской Федерации: реализация ФОП ДО», 36 часов; проходила повышение квалификации по дополнительной профессиональной программе «Навыки оказания первой помощи», 16 часов; «Работа в рамках ФГОС И ФОП: требования, инструменты и особенности организации образовательного процесса» (Центр онлайн – обучения Всероссийского форму «Педагоги России: инновации в образовании»), 16 часов; «Игровые приёмы в развитии музыкальных способностей детей дошкольного возраста» (АНО ДПО «Аничков мост», ИРО Кузбасса), 8 часов; «Детский фольклорный ансамбль: методика работы и принципы подбора репертуара» (Министерство культуры и национальной политики Кузбасса «Центр народного творчества Кузбасса»), 16 часов.

Прилуцкая А.В. прошла курсы повышения квалификации на базе МБОУ ДПО «НМЦ» по программе повышения квалификации «Актуальные практики дошкольного образования в соответствии с обновлённым ФГОС ДО и ФОП ДО», 16 часов.

Федосова Д.П. прошла курсы повышения квалификации в рамках Всероссийского форума «Педагоги России: инновации в образовании» по темам: «Исследовательская трансформация педагогического образования», 16 часов; «Игропрактика для педагогов и родителей», 8 часов; «Продвижение образовательной организации в современном информационном пространстве», 6 часов.

Власова А.С. прошла курсы повышения квалификации на базе МБОУ ДПО «НМЦ» по программе повышения квалификации «Актуальные практики дошкольного образования в соответствии с обновлённым ФГОС ДО и ФОП ДО», 16 часов; прошла обучение на базе ИРО ПК и переподготовки по дополнительной профессиональной программе по теме: «Современные методы преподавания курса Робототехника в

организациях дополнительного образования детей», 16 часов; на базе МИПК «Повышение квалификации в области гражданской обороны и защиты от ЧС», 16 часов; «Обучение по пожарной безопасности», 16 часов.

Козменко О.А. прошла курс повышения квалификации по программе повышения квалификации « Воспитание детей дошкольного возраста», (ООО Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний», г.Красноярск), 36 часов.

Сухачева М.А. прошла курс повышения квалификации в Центре дополнительного профессионального образования «Экстерн» по дополнительной профессиональной программе «Изобразительная деятельность в художественно-эстетическом развитии детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО», 36 часов; прошла курс повышения квалификации на базе МБОУ ДПО «Научно – методический центр» по теме: Формирование ИКТ - компетенций», 42 часа.

Шицкая Д.П. прошла курс повышения квалификации по теме «Сказочная энергия послушания или сказка как инструмент и метод. Волшебная реализация ФОП», 36 часов.

План повышения квалификации выполнен в полном объеме.

Так же в текущем году педагоги активно занимались методической работой, участвовали в методических объединениях, семинарах, вебинарах, конференциях:

Макарова Е.О. приняла участие в Круглом столе «Стратегии коучинга в работе с родителями детей с ОВЗ и инвалидностью» (Государственная организация образования «Кузбасский региональный центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Здоровье и развитие личности»); приняла участие в IV Всероссийской научно-практической конференции «Эффективные практики педагогической деятельности: опыт, проблемы и решения» на базе МБОУ ДПО «НМЦ»; приняла участие в работе Региональной школы Кузбасского кампуса «Кузница» «Тайм-менеджмент современного педагога: как все успеть и не сгореть» (Благотворительный фонд развития дошкольного образования «Университет детства», г. Москва); приняла участие в акциях: «Помоги четвероногому другу»; экологическая акция «Охота на шкаф»; акция Красного креста «От сердца к сердцу»; экологическая акция Кузбасский скарабей «Соберём. Сдадим. Переработаем», Общероссийская акция «Доступная среда».

Коляда Н.А. приняла участие в вебинаре «Музыкально – экспериментальная лаборатория со звуками в музыкально – творческой деятельности детей младшего дошкольного возраста на примере педагогического проекта «Лаборатория звуков» на базе Института образовательных технологий, г.Самара; приняла участие в нескольких вебинарах на базе Сообщества дошкольных педагогов d-seminar.ru по темам: «Новый год в ДОУ»; «Развитие мелкой моторики через сказки и игры»; посетила РПМО на базе МБДОУ № 205 по теме «Музыкальный фольклор – богатейший источник патриотического воспитания детей»; получила сертификат от НМЦ, как член конкурсной комиссии всероссийских и межрегиональных конкурсов; приняла участие во Всероссийской научно – практической конференции «Образование»; приняла участие в акциях: «Помоги четвероногому другу»; экологическая акция «Охота на шкаф»; акция Красного креста «От сердца к сердцу»; экологическая акция Кузбасский скарабей «Соберём. Сдадим. Переработаем», Общероссийская акция «Доступная среда».

Прилуцкая А.В. приняла участие в семинаре «Использование современных педагогических технологий как средство повышения дошкольного образования»; прослушала вебинар «Современное образовательное пространство. Инновационные решения для эффективного образования»; приняла участие в XV Всероссийской

заочной научно-практической конференции «Инновации в образовании: практики реализации»; посетила РМО на базе МБДОУ № 221 по теме: «Йога в дошкольном образовании»; приняла участие в IV Всероссийской заочной научно-практической конференции «Эффективные практики педагогической деятельности: опыт, проблемы и решения»; приняла участие во Всероссийской научно – практической конференции «Образование»; приняла участие в акциях: «Помоги четвероногому другу»; экологическая акция «Охота на шкаф»; акция Красного креста «От сердца к сердцу»; экологическая акция Кузбасский скарабей «Соберём. Сдадим. Переработаем»; Общероссийская акция «Доступная среда».

Федосова Д.П. приняла участие в IV Всероссийской заочной научно-практической конференции «Эффективные практики педагогической деятельности: опыт, проблемы и решения»; приняла участие в XV Всероссийской заочной научно-практической конференции «Инновации в образовании: практики реализации»; приняла участие в акциях: «Помоги четвероногому другу»; экологическая акция «Охота на шкаф»; акция Красного креста «От сердца к сердцу»; экологическая акция Кузбасский скарабей «Соберём. Сдадим. Переработаем», Общероссийская акция «Доступная среда».

Козменко О.А. прослушала вебинар на тему Всероссийская стратегическая сессия педагогов дошкольной сферы образования Р.Ф.; приняла участие в IV Всероссийской научно-практической конференции «Эффективные практики педагогической деятельности: опыт, проблемы и решения»; а так же во Всероссийской конференции на базе МЦОиП «Современные модели методической работы в дошкольных образовательных организациях»; приняла участие в акциях: «Помоги четвероногому другу»; экологическая акция «Охота на шкаф»; акция Красного креста «От сердца к сердцу»; экологическая акция Кузбасский скарабей «Соберём. Сдадим. Переработаем»; Общероссийская акция «Доступная среда».

Власова А.С. прослушала вебинары на темы: «Игровая деятельность как механизм развития дошкольника в условиях ФГОС ДО»; «Технологии развития эмоционального интеллекта дошкольников»; приняла участие в семинаре «Формирование первичных представлений о мире у детей младшего дошкольного возраста посредством ИКТ»; приняла участие в акциях: «Помоги четвероногому другу»; экологическая акция «Охота на шкаф»; акция Красного креста «От сердца к сердцу»; экологическая акция Кузбасский скарабей «Соберём. Сдадим. Переработаем», Общероссийская акция «Доступная среда».

Сухачёва М.А. прослушала вебинар на тему «Использование терапевтической беседы для преодоления поведенческих и эмоциональных сложностей школьников» на педагогическом портале «Солнечный свет»; приняла участие в акциях: «Помоги четвероногому другу»; экологическая акция «Охота на шкаф»; акция Красного креста «От сердца к сердцу»; экологическая акция Кузбасский скарабей «Соберём. Сдадим. Переработаем», Общероссийская акция «Доступная среда»; прослушала вебинар на тему «Роль педагога в саморазвитии обучающегося».

В текущем году педагоги ДОУ транслировали свои знания как на уровне ДОУ, так и в педагогических коллективах города.

Так **Коляда Н.А.** делилась своими знаниями на областном семинаре «Эффективные практики развития музыкально – ритмического и танцевального творчества детей дошкольного возраста» в ГОУ ДОО «ИРО Кузбасса» с мастер - классом «Развитие музыкально – ритмических способностей детей дошкольного возраста посредством игры в ансамбле на инструментах фольклорной традиции»; на областном семинаре «Современные технологии, интерактивные методы и приёмы развития детей

в условиях обновления содержания дошкольного образования» в ГОУ ДПО «ИРО Кузбасса» с презентацией опыта работы по теме «Знакомство дошкольников с музыкальной грамотой через интерактивную игру»; на областном семинаре «Методы и приёмы коррекционной работы музыкального руководителя с детьми, имеющими ограниченные возможности здоровья» с мастер – классом «Формы и методы работы с детьми с ОВЗ в условиях ДОО»; была спикером методической мастерской: «Современные практики в работе музыкального руководителя ДОУ с детьми дошкольного возраста» с мастер – классом «Театральное творчество в ДОУ»; была заочным докладчиком в I Всероссийской научно – практической конференции «Эффективные практики сопровождения одарённых детей». Работа была опубликована в электронном депозитарии педагогического опыта www.metodist-nmc.ru;

На уровне ДОУ выступала на педсовете с темой «Мультстудия как модуль STEAM образования в работе с детьми дошкольного возраста»; на семинаре – практикуме «Мультипликация в ДОУ: пластилиновая мультипликация для детей старшего дошкольного возраста»; выступление на педсовете с консультированием «Создание анимационных мультипликаций в детском саду как всестороннее развитие ребёнка».

Козменко О.А. делилась своим профессиональным опытом в рамках IV Всероссийской научно-практической конференции «Эффективные практики педагогической деятельности: опыт, проблемы и решения» со статьёй «Роль природного материала в сенсорном развитии детей младшего дошкольного периода»; (МБОУ ДПО «НМЦ»); публиковала работу по теме: «Влияние исследовательской деятельности на развитие ребёнка» (МЦОиП (международный центр образования и педагогики)).

Прилуцкая А.В. опубликовала несколько конспектов в электронном периодическом издании «Педмир»: конспект НОД «В гостях у паучка»; конспект спортивного развлечения «Проказы Пилюлькина»; в образовательной социальной сети nsportal: Викторина для детей подготовительной группы "Рыбы"; спортивное развлечение ко дню защитников отечества для детей старшего дошкольного возраста «Юные защитники!». На уровне ДОУ выступила с консультацией для педагогов по STEM-образованию «Формирование математических способностей при помощи Лего-конструктора».

Федосова Д.П. опубликовала в образовательной социальной сети nsportal Календарно-тематическое планирование воспитательно-образовательной деятельности по теме «Зимняя одежда»; делилась своим профессиональным опытом в рамках IV Всероссийской заочной научно-практической конференции «Эффективные практики педагогической деятельности: опыт, проблемы и решения» в роли заочного докладчика; на уровне ДОУ провела консультацию для педагогов на тему «Детская универсальная STEAM-лаборатория, как средство развития познавательной активности и научно-технического творчества».

Власова А.С. опубликовала в электронном периодическом издании «Педмир» статью «Учимся играя. Основы робототехники в ДОУ»; на уровне ДОУ выступала на семинаре – практикуме с мастер – классом «Основы робототехники».

Макарова Е.О. опубликовала статью «Нейропсихологический взгляд на заикание» в сборнике по итогам IV Всероссийской научно-практической конференции «Эффективные практики педагогической деятельности: опыт, проблемы и решения» (МБОУ ДПО «НМЦ»);

Педагоги принимали участие в профессиональных конкурсах, различных уровней.

Так все **педагоги ДОУ** приняли активное участие в новогодних конкурсах по оформлению групп на уровне ДОУ: Прилуцкая А.В., Федосова Д.П. – 1 место, Козменко О.А., Власова А.С. – 2 место, Сухачева М.А. - 3 место. Среди образовательных

учреждений на «Лучшее новогоднее оформление группы» на базе НМЦ: Прилуцкая А.В., Федосова Д.П. - участие. **Сухачева М.А.** приняла участие в городском конкурсе «Мой лучший урок».

Педагоги ДООУ (в составе творческой группы: Макарова Е.О, Коляда Н.А., Прилуцкая А.В., Федосова Д.П., Козменко О.А., Власова Д.П.) приняли участие в конкурсах: муниципальный конкурс «Общество чистых тарелок» - участие; городской конкурс «Лучшее новогоднее оформление» - участие; региональный конкурс лучших практик применения технологий бережливого производства – участие; межрегиональный пед. турнир «Проектная деятельность в образовании» - 2 место; стали полуфиналистами в Большой игра им. Льва Выготского 2023 – 2024.

Прилуцкая А.В., Федосова Д.П. приняли участие в городской акции по безопасности дорожного движения «Засветись Кузбасс»; в городском конкурсе «Построй свою историю» - участие; в районном конкурсе изобразительного искусства и фотографий д`АРТ в рамках фестиваля «Успех» - участие; в конкурсе «Лучшая статья педагога дошкольной образовательной организации» в рамках IV Всероссийская заочная научно-практическая конференция «Эффективные практики педагогической деятельности: опыт, проблемы и решения» - 1 место; в городском конкурсе «Лучшее новогоднее оформление группы», МБОУ ДОП «НМЦ» - 1 место; в районном конкурсе в рамках фестиваля «Успех» выставка декоративно-прикладного искусства – 1 место; в городском конкурсе «Общество чистых тарелок» - участие.

Козменко О.А. приняла участие во Всероссийском конкурсе на базе НМЦ «Твори. Участвуй. Побеждай». Номинация: Современные педагогические технологии на занятиях в ДООУ Название работы: «Роль природного материала в сенсорном развитии детей младшего дошкольного возраста» за который получила 1 место. Приняла участие в конкурсе «Лучшая статья – 2023» в рамках IV Всероссийской научно-практической конференции «Эффективные практики педагогической деятельности: опыт, проблемы и решения».

Власова А.С. приняла участие и стала призёром в конкурсах на базе НМЦ: конкурс «Каждой пичужке по кормушке» - участие; межрегиональный педагогический турнир «Профессиональный стандарт педагога» - 2 место.

Коляда Н.А. стала победителем (1 место) во Всероссийском конкурсе исполнителей народной песни и фольклора в рамках фестиваля народного творчества «Истоки», номинация: вокал, народное пение (НМЦ); стала участником Межрегионального конкурса сценариев «Осенний праздник» с работой: Сценарий для детей 2й младшей группы «Как курочка цыплят потеряла»; являлась членом конкурсной комиссии НМЦ.

Макарова Е.О. стала участником конкурса статей «Лучшая статья - 2023» в номинации «Лучшая статья педагога дошкольной образовательной организации» в рамках IV Всероссийской научно-практической конференции «Эффективные практики педагогической деятельности: опыт, проблемы и решения» за статью «Нейропсихологический взгляд на заикание».

Все педагоги ДООУ активно принимают участие в социальных акциях, таких как: «Неделя Добра», экологическая акция «Охота на шкаф»; акция Красного креста «От сердца к сердцу»; экологическая акция Кузбасский скарабей «Соберём. Сдадим. Переработаем», Общероссийская акция «Доступная среда», «Охотники за батарейками» в рамках городской акции «Дни защиты от экологической опасности», «Посылка солдату», «Филармония круглый год».

Педагоги приняли участие с воспитанниками в следующих конкурсах:

Прилуцкая А.В.:

Дата	Уровень конкурса	Название конкурса	Результат
Сентябрь 2023	Всероссийский конкурс	«Здравствуй осень» Шагинян Эрик	Участие
Сентябрь 2023	Районный конкурс	«Великий добытчик, старатель-шахтер»	III место
Сентябрь 2023	Городской конкурс	«Безопасная прогулка» Карась Кристина	Участие
Декабрь 2023	Районный конкурс	«Новогодняя игрушка» Малыхина Дарья	Участие
Март 2024	Городской	«Мой любимый детский сад» Малыхина Дарья	I место
Апрель 2024	МАДОУ 242	«Хочу на сцену» Захарова София	I место
Май 2024	Муниципальный	Конкурс мультфильмов «Кузбасский кораблик мечты» Петроградцев Виктор, Захарова София.	II место
Июнь 2024	Региональный	Конкурс мультфильмов «Кузбасский кораблик мечты» Петроградцев Виктор, Захарова София.	II место

Федосова Д.П.:

Дата	Уровень конкурса	Название конкурса	Результат
Сентябрь 2023	Районный конкурс	«Великий добытчик, старатель-шахтер»	III место
Сентябрь 2023	Всероссийский конкурс	«Здравствуй осень» Букова Александра	Участие
Сентябрь 2023	Городской конкурс	«Безопасная прогулка» Захарова София	Участие
Сентябрь 2023	Городской конкурс	«Безопасная прогулка» Власенко Анастасия	Участие
Декабрь 2023	Районный конкурс	«Новогодняя игрушка» Малыхина Дарья	Участие
Март 2024	Городской	«Мой любимый детский сад» Малыхина Дарья	I место
Апрель 2024	МАДОУ 242	«Хочу на сцену» Захарова София	I место
Май 2024	Муниципальный	Конкурс мультфильмов «Кузбасский кораблик мечты» Петроградцев Виктор, Захарова София.	II место
Июнь 2024	Региональный	Конкурс мультфильмов «Кузбасский кораблик мечты» Петроградцев Виктор, Захарова София.	II место

Сухачёва М.А.:

Дата	Уровень	Название конкурса	Результат
-------------	----------------	--------------------------	------------------

	конкурса		
Январь 2024г	МБОУ ДПО «НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР»	«Волшебный пластилин» межрегиональный конкурс работ в технике пластилинографии	Сертификат участника

Козменко О.А.:

Дата	Уровень конкурса	Название конкурса	Результат
Ноябрь 2023	Всероссийский (центр организации и проведения конкурсов г.Москва)	Конкурс «Твори, Участвуй, Побеждай!» Номинация: Кафе для птичек (конкурс кормушек)	Диплом 1 степени (Агарёва Полина) Диплом 2 степени (Матюшонок Даниил)
Ноябрь 2023 НМЦ	Межрегиональный НМЦ	Межрегиональный конкурс поделок «Каждой пичужке по кормушке»	Сертификат участника (Матюшонок Даниил)
Февраль 2024	Городской конкурс Управление образования города Кемерово	Городской конкурс детских исследовательских проектов «Я познаю мир».	Сертификат участника (Ильин, Кирилос)
Июнь 2024	Всероссийский конкурс МЦОиП	МЦОиП «Семья». Бабуля.дедуля- мои красотули	Диплом -1 место (Подкопный А.)

Коляда Н.А.:

Сентябрь, 2023	VI региональный фестиваль русской культуры «СВЕЛА РУСЬ»	ВИА «Румяные щёчки», в номинации: народный вокал. Ансамбль. До 6 лет. Название работы: «Как у бабушки козёл»	ЛАУРЕАТ
14 октября, 2023	Международный конкурс детского творчества «ДЕТКИ»	ВИА «Румяные щёчки», в номинации: народный вокал. Ансамбль. 3 - 5 лет. Название работы: «Как у бабушки козёл»	Лауреат I степени
14 октября, 2023	Международный конкурс детского творчества «ДЕТКИ»	Захарова София, в номинации: эстрадный вокал. Название работы: «От улыбки»	Лауреат I степени
14 октября, 2023	Международный конкурс детского творчества «ДЕТКИ»	Матвеева Есения, в номинации: стилизация вокал, 6 лет. Название работы: «Ой, вставала я ранёшенько»	Лауреат I степени
14 октября, 2023	Международный конкурс детского творчества «ДЕТКИ»	Савиновский Кирилл, в номинации: стилизация вокал, 6 лет. Название работы: «Как по улице молодчик идёт»	Лауреат II степени
14 октября, 2023	Международный конкурс детского творчества «ДЕТКИ»	ВИА «Румяные щёчки», специальный приз за преданность народно –	СПЕЦИАЛЬНЫЙ ПРИЗ. СЕРТИФИКАТ

		песенным традициям.	
Октябрь, 2023	Всероссийский конкурс рукотворной игрушки в рамках всероссийского фестиваля народного творчества «Истоки»	Коляда Лев, в номинации: текстильная игрушка	Диплом победителя Лауреат I степени
2 декабря, 2023	Международный конкурс детского, юношеского и взрослого творчества «МІХ»	ВИА «Румяные щёчки», в номинации: народный вокал. Ансамбль. 3 - 5 лет. Название работы: «Ой, ты зимушка, сударушка»	Лауреат I степени
2 декабря, 2023	Международный конкурс детского, юношеского и взрослого творчества «МІХ»	Орлова Мария, в номинации: народный вокал, 5 лет. Название работы: «Ах, вы сени мои сени»	Лауреат I степени
2 декабря, 2023	Международный конкурс детского, юношеского и взрослого творчества «МІХ»	Захарова София, в номинации: эстрадный вокал, 5 лет. Название работы: «Лунатики»	Лауреат III степени
2 декабря, 2023	Международный конкурс детского, юношеского и взрослого творчества «МІХ»	Филина Ариана, в номинации: народный вокал, 5 лет. Название работы: «Вишенки серёжки»	Лауреат II степени
2 декабря, 2023	Международный конкурс детского, юношеского и взрослого творчества «МІХ»	Савиновский Кирилл, в номинации: стилизация вокал, 6 лет. Название работы: «Как по улице молодчик идёт»	Лауреат III степени
2 декабря, 2023	Международный конкурс детского, юношеского и взрослого творчества «МІХ»	Матвеева Есения, в номинации: стилизация вокал, 6 лет. Название работы: «Ой, вставала я ранёшенько»	Лауреат III степени
Декабрь, 2023	Всероссийский конкурс народного танца в рамках всероссийского фестиваля народного творчества «Истоки»	ВИА «Румяные щёчки», в номинации: народный вокал. Ансамбль. Название работы: «Ой, ты зимушка, сударушка»	Лауреат I степени

На муниципальном уровне:

- ✓ Февраль, 2024 г. Орлова Мария 1 место в районном конкурсе исполнителей эстрадной песни «Фортуна – 2024»;
- ✓ Февраль, 2024 г. Захарова Мария участник в районном конкурсе исполнителей эстрадной песни «Фортуна – 2024»;
- ✓ Февраль, 2024 г. Ансамбль ложкарей «Забава» III место в районном детском конкурсе – фестивале народной культуры «Фортуна – 2024» в номинации: инструментальное исполнительство;

- ✓ Февраль, 2024 г. ВИА «Румяные щёчки» Лауреат II степени в районном детском конкурсе – фестивале народной культуры «Фортуна – 2024» в номинации: народный вокал;
- ✓ Февраль, 2024 г. Коляда Лев участник в районном детском конкурсе – фестивале народной культуры «Фортуна – 2024» в номинации: художественная керамика;
- ✓ Февраль, 2024 г. Коляда Лев участник в районном детском конкурсе – фестивале народной культуры «Фортуна – 2024» в номинации: художественная обработка растительных материалов;
- ✓ Февраль, 2024 г. Филина Ариана участник в районном детском конкурсе – фестивале народной культуры «Фортуна – 2024» в номинации: народная песня;
- ✓ Февраль, 2024 г. Орлова Мария III место в районном детском конкурсе – фестивале народной культуры «Фортуна – 2024» в номинации: народная песня;
- ✓ Февраль, 2024 г. Савиновский Кирилл II место в районном детском конкурсе – фестивале народной культуры «Фортуна – 2024» в номинации: народная песня;
- ✓ Февраль, 2024 г. Матвеева Есения I место в районном детском конкурсе – фестивале народной культуры «Фортуна – 2024» в номинации: народная песня;
- ✓ Март, 2024 г. Савиновский Кирилл 3 место в финале XXX Городского конкурса - фестиваля детского художественного творчества «Успех». Конкурса – фестиваля народной культуры «Наследники традиций», в номинации: народная песня;
- ✓ Март, 2024 г. Матвеева Есения 2 место в финале XXX Городского конкурса - фестиваля детского художественного творчества «Успех». Конкурса – фестиваля народной культуры «Наследники традиций», в номинации: народная песня;
- ✓ Март, 2024 г. Ансамбль ложкарей «Забава» 2 место в финале XXX Городского конкурса - фестиваля детского художественного творчества «Успех». Конкурса – фестиваля народной культуры «Наследники традиций», в номинации: народная песня;
- ✓ Март, 2024 г. ВИА «Румяные щёчки» участие в финале XXX Городского конкурса - фестиваля детского художественного творчества «Успех». Конкурса – фестиваля народной культуры «Наследники традиций», в номинации: народная песня;
- ✓ Март, 2024 г. Орлова Мария участник концерта «Моя родина – Кузбасс», школа №99;
- ✓ Мари, 2024 г. Орлова Мария 2 место в финале XXX Городского конкурса - фестиваля детского художественного творчества «Успех». Городском конкурсе исполнителей эстрадной песни;
- ✓ Апрель, 2024 г. Ансамбль ложкарей «Забава» участники Гала – концерта Городского фестиваля детского художественного творчества «Успех»;
- ✓ Апрель, 2024 г.
- ✓ Ансамбль ложкарей «Забава» почётные участники концерта на Всероссийском форуме «Детство. Социокультурные истоки», ИРО Кузбасса;
- ✓ Апрель, 2024 г. Хор рук «Чёрное и белое», участники районного фестиваля творчества детей и педагогов дошкольных образовательных учреждений Заводского района «Солнечная капля - 2024»;
- ✓ Май, 2024 г. Мультистудия «Весёлый жираф» Участники регионального (заочного) конкурса детских мультипликационных фильмов среди воспитанников дошкольных образовательных организаций «Кузбасский кораблик мечты»;
- ✓ Май, 2024 г. ВИА «Румяные щёчки» Лауреат VII открытого городского фестиваля русской культуры «СВЕТА РУСЬ – 2024»;

На областном уровне:

- ✓ Январь, 2024 г. ВИА «Румяные щёчки» Лауреат II степени во Всероссийском фестивале талантов «Сибирские самоцветы» г.Новосибирск в номинации: народный вокал;
- ✓ Январь, 2024 г. Орлова Мария Лауреат III степени во Всероссийском фестивале талантов «Сибирские самоцветы» г.Новосибирск в номинации: народный вокал;
- ✓ Январь, 2024 г. Захарова София Дипломант I степени во Всероссийском фестивале талантов «Сибирские самоцветы» г.Новосибирск в номинации: эстрадный вокал;
- ✓ Январь, 2024 г. Филина Ариана Лауреат III степени во Всероссийском фестивале талантов «Сибирские самоцветы» г.Новосибирск в номинации: народный вокал;
- ✓ Январь, 2024 г. Матвеева Есения Лауреат III степени во Всероссийском фестивале талантов «Сибирские самоцветы» г.Новосибирск в номинации: народный вокал;
- ✓ Январь, 2024 г. Савиновский Кирилл Лауреат III степени во Всероссийском фестивале талантов «Сибирские самоцветы» г.Новосибирск в номинации: народный вокал;
- ✓ Апрель, 2024 г. Ансамбль ложкарей «Забава» Лауреат I степени во Всероссийском многожанровом конкурсе «Белая звезда» п.Кедровка в номинации: инструментал;
- ✓ Апрель, 2024 г. Дуэт Филина Ариана и Федосов Дмитрий Дипломант I степени во Всероссийском многожанровом конкурсе «Белая звезда» п.Кедровка в номинации: народный вокал;
- ✓ Апрель, 2024 г. ВИА «Румяные щёчки» Лауреат I степени во Всероссийском многожанровом конкурсе «Белая звезда» п.Кедровка в номинации: народный вокал;
- ✓ Апрель, 2024 г. ВИА «Румяные щёчки» ГРАНТ на сумму 10000 рублей во Всероссийском многожанровом конкурсе «Белая звезда» п.Кедровка в номинации: народный вокал;
- ✓ Апрель, 2024 г. Захарова София Лауреат I степени во Всероссийском многожанровом конкурсе «Белая звезда» п.Кедровка в номинации: эстрадный вокал;
- ✓ Апрель, 2024 г. Матвеева Есения Дипломант I степени во Всероссийском многожанровом конкурсе «Белая звезда» п.Кедровка в номинации: народный вокал;
- ✓ Апрель, 2024 г. Орлова Мария Лауреат I степени во Всероссийском многожанровом конкурсе «Белая звезда» п.Кедровка в номинации: народный вокал;
- ✓ Апрель, 2024 г. Савиновский Кирилл Лауреат III степени во Всероссийском многожанровом конкурсе «Белая звезда» п.Кедровка в номинации: народный вокал;
- ✓ Май, 2024 г. Захарова София Лауреат I степени Всероссийского многожанрового творческого конкурса «Парад лауреатов» в номинации: эстрадный вокал;
- ✓ Май, 2024 г. Савиновский Кирилл Лауреат I степени Всероссийского многожанрового творческого конкурса «Парад лауреатов» в номинации: народный вокал;
- ✓ Май, 2024 г. Орлова Мария Лауреат I степени Всероссийского многожанрового творческого конкурса «Парад лауреатов» в номинации: эстрадный вокал;
- ✓ Май, 2024 г. Матвеева Есения Лауреат II степени Всероссийского многожанрового творческого конкурса «Парад лауреатов» в номинации: народный вокал;
- ✓ Май, 2024 г. ВИА «Румяные щёчки» Лауреат I степени Всероссийского многожанрового творческого конкурса «Парад лауреатов» в номинации: народный вокал;

- ✓ Май, 2024 г. Захарова София Лауреат Регионального фестиваля – конкурса «Планета талантов»;
- ✓ Май, 2024 г. Орлова Мария Лауреат Регионального фестиваля – конкурса «Планета талантов»;
- ✓ Июнь, 2024 г. Орлова Мария, Лауреат Регионального фестиваля – конкурса «Планета детства»;
- ✓ Июнь, 2024 г. Захарова София, Лауреат Регионального фестиваля – конкурса «Планета детства»;
- ✓ Июнь, 2024 г. Орлова Мария, Лауреат Областного фестиваля творчества детей и молодёжи «КВАРТАл»;
- ✓ Июнь, 2024 г. Захарова София, Лауреат Областного фестиваля творчества детей и молодёжи «КВАРТАл».

Многие воспитанники приняли участие в творческом конкурсе ДОУ «Хочу на сцену».

А также приняли участие в фестивале «Мальши Кузбасса шагают в ГТО». 12 воспитанников сдали нормативы ГТО под руководством инструктора по ФИЗО **Прилуцкой А.В.**

В ДОУ был организован и проведен Городской чемпионат ранней профессиональной ориентации детей дошкольного возраста «Профи detki» среди воспитанников муниципальных образовательных учреждений города Кемерово. Организаторами выступили **Коляда Н.А., Козменко О.А., Федосова Д.П.**

Также в ДОУ проведены спартакиада «Мама, папа, я - спортивная семья» и «Стартуют дошкольники», «Спорт для всех и каждого», «Кузбасская дошкольная лига спорта».

Все три группы в ДОУ укомплектованы педагогическими кадрами.

2. Планирование деятельности МАДОУ № 242 «Детский сад общеразвивающего вида» на 2024-2025 учебный год

2.1. Основные направления деятельности МАДОУ № 242 «Детский сад общеразвивающего вида» на 2024-2025 учебный год.

1. Создание условий для построения воспитательно-образовательного процесса в соответствии с изменившимся законодательством в области образования, введением ФОП ДО и ФГОС ДО.
2. Содействие полноценному личностному развитию и социализации каждого ребенка в разных видах детской деятельности.
3. Повышение профессиональной компетентности педагогов.

2.2. Целеполагание годовой деятельности ДОУ.

Цель: повышение качества дошкольного образования в условиях реализации Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», Федеральной образовательной программы дошкольного образования и Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

Задачи:

1. Повышать качество воспитательно – образовательного процесса в ДОУ в соответствии с ФОП ДО и ФГОС ДО по развитию речи в различных видах деятельности и взаимодействия с родителями;
2. Совершенствовать STEAM-технологии в работе с детьми, как инновационный подход к развитию предпосылок научно-технического творчества у дошкольников;
3. Направить действия педагогического коллектива на создание условий для построения воспитательно-образовательного процесса в соответствии с ФОП ДО и ФГОС ДО;
4. Способствовать повышению профессиональной компетентности педагогов в условиях изменения законодательства в области дошкольного образования и его роли в современном обществе;
5. Стимулировать педагогов к участию самостоятельно и с воспитанниками в профессиональных творческих конкурсах различного уровня;
6. Приобщать к методической работе профессиональных сообществ, практическому обмену передовым педагогическим опытом.

**3. Мероприятия для реализации целей и задач.
3.1. Организационно-педагогические мероприятия.**

Цель: создание условий для успешной реализации деятельности.

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1.	Комплектование групп	июль-сентябрь	Заведующая, ст. медсестра
2.	Разработка рабочих программ	август-сентябрь	зам.зав. по ВиМР, музыкальный руководитель, инструктор по ФИЗО, воспитатели
3.	Смотры-конкурсы	Раз в три месяца	зам.зав. по ВиМР, педагоги
4.	Консультации для педагогов	Раз в месяц	зам.зав. по ВиМР, педагоги
5.	Обучающие семинары	Раз в три месяца	зам.зав. по ВиМР, педагоги
6.	Методические оперативки (обсуждение мероприятий на предстоящий месяц, сценариев)	Раз в неделю	зам.зав. по ВиМР, педагоги
7.	Ремонт	июнь	Заведующая, завхоз

3.2. Здоровьесберегающая деятельность ДОУ

Цель: Снижение заболеваемости, укрепление здоровья воспитанников, формирование основ здорового образа жизни.

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1.1	Организационные мероприятия		
1.	Провести проверку санитарного состояния ДОУ и определить готовность к новому учебному году.	август	заведующая, врач, ст. медсестра
2.	Подготовить медицинский кабинет к новому учебному году.	август	ст. медсестра
3.	Проверить документацию и завести недостающую по организации медицинского обслуживания детей в ДОУ.	август	врач, ст. медсестра
4.	Составить план работы на новый учебный год и согласовать с заведующей ДОУ и заведующей дошкольным отделом МБУЗ «ДКБ № 7»	август	врач
5.	Приобрести необходимые медикаменты и пополнить «неотложную помощь» для кабинета.	август	врач, ст. медсестра
6.	Укомплектовать аптечки на группах и на пищеблоке.	август	врач, ст. медсестра
7.	Регулярно проводить обучение воспитателей, младшего персонала, кухонных работников, поваров.	в течение года	врач, ст. медсестра
8.	Осуществлять контроль за соблюдением санитарных правил.	в течение года	заведующая, врач, ст. медсестра
2.1	Организация медицинского обеспечения детей		зав. дошк. отд. МБУЗ «ДКБ № 7», врач, ст. медсестра
1.	Организовать и провести углубленные осмотры детей узкими специалистами МБУЗ «ДКБ № 7»	по графику	
2.	Составить заключение о состоянии здоровья на основании результатов углубленных осмотров, проведенной антропометрии с оценкой физического развития, определения медицинской группы здоровья каждому ребёнку для занятия физкультурой и закаливания.	2 раза в год: сентябрь, январь	врач
3.	Назначить все лечебно-оздоровительные мероприятия нуждающимся детям на весь год.	сентябрь	врач
4.	Регулярно проводить анализ состояния здоровья детей с оценкой эффективности профилактических и оздоровительных мероприятий. Доводить до сведения сотрудников, родителей, заведующей ДОУ результаты анализа на Педагогическом совете.	2 раза в год: декабрь, май	врач, ст. медсестра
5.	Проводить 2 раза в год противорецидивное лечение детей «Д» группы:	весна, осень	врач, ст. медсестра

	-отвар шиповника по 100 мл (3-4 недели); -чесночная терапия и профилактика.		
6.	С целью улучшения адаптации детей к посещению детского сада вести листки адаптации, использовать корректирующие медико-педагогические мероприятия по формированию функциональной готовности к обучению. Осмотр вновь поступивших детей в течение 3-х дней.	август - ноябрь	врач, ст. медсестра, воспитател и
7.	Проводить профилактику травматизма, организовать учет и вести анализ всех случаев травм в детском саду.	в течение года постоянно	врач, ст. медсестра, педагоги
8.	Проводить осмотр заболевших детей, оказывать неотложную помощь, помещать в изолятор до прихода родителей.	постоянно	врач, ст. медсестра
9.	Организация диспансерного наблюдения. Контроль постановки, снятия с учёта. Выполнение назначений.	постоянно	врач, ст. медсестра
10.	Осуществлять контроль профилактики заболеваний.	январь, сентябрь	ст. медсестра
11.	Провести подбор мебели.	постоянно	врач, ст. медсестра
12.	Провести углубленные осмотры по месяцам.	постоянно	врач врач, ст. медсестра
13.	Оформление карт детей, уходящих в школу.	май	врач
Физическое воспитание детей			
1.	Посещение физкультурных занятий с целью определения нагрузки и плотности занятий. Контроль выполнения корректирующих упражнений, нагрузки на ребёнка, проведение функциональных проб.	1 раз в месяц	врач, ст. медсестра
2.	Контроль утренней гимнастики, закаливающих мероприятий (воздушные ванны, хождение по солевой дорожке, точечный массаж активных биологических зон).	1 раз в месяц	врач, ст. медсестра
4.	Контроль прогулок по расписанию (не менее 4 часов в день), выноса уличного инвентаря, его применением и использованием на игровой площадке, использования снаряжения по сезонам.	постоянно	врач, инструктор по физкультур е
5.	Контроль за соблюдением гигиенических требований к детской одежде и обуви по сезонам года.	ежедневно	врач, ст. медсестра
Санитарно-противоэпидемические мероприятия			
1.	Составить план профилактических прививок	ежемесячно	врач

	индивидуально для каждого ребенка и обеспечить своевременное его выполнение.		
2.	Осмотр перед прививкой, контроль за самочувствием после вакцинации, регистрация местной и общей реакции. Направление на прививку в поликлинику ребёнка с родителями.	по плану вакцинации	врач, ст. медсестра
3.	Контроль за соблюдением санитарно-гигиенического состояния и техники безопасности в группах, на пищеблоке.	постоянно	врач, ст. медсестра
4.	Контроль за санитарно-гигиеническими условиями воспитания и обучения детей: – участвовать в составлении расписания режима дня, занятий; – контроль проведения и выполнения гигиенических процедур (мытьё рук, утренняя гимнастика, полоскание полости рта после еды), за внешним видом детей и др.; – контроль соблюдения графика проветривания, кварцевания, уборки, освещение помещений, их чистоты и порядка, контроль питьевого режима и т. д.	постоянно	врач, ст. медсестра
5.	Контроль прохождения медицинского осмотра персоналом детского учреждения.	постоянно	врач, ст. медсестра
6.	Организовать учёт и изоляцию больных детей, проводить осмотр контактных детей на период карантина и контролировать проведение карантинных мероприятий.	постоянно	врач, ст. медсестра
7.	Рейды по проверке детей на: – педикулёз; – чесотку.	постоянно	врач, ст. медсестра
8.	Ведение учётно-отчётной документации (годовой отчёт по проф. прививкам, месячный и годовой по заболеваемости и передача дубликата их в поликлинику, составление комплексного плана работы). Наличие памяток на пищеблоке, группах, физкультурном зале и другие памятки по санитарно-эпидемиологическому режиму и режиму дня.	постоянно	врач, ст. медсестра
9.	Проводить контроль за приготовлением пищи, мытьём посуды, сроками реализации и условиями хранения продуктов и готовой продукции.	постоянно	врач, ст. медсестра
10.	Осуществлять контроль санитарно-гигиенического режима в группах и на пищеблоке.	постоянно	врач, ст. медсестра
11.	Проводить осмотр персонала на наличие гнойничковых заболеваний.	постоянно	врач, ст. медсестра

12.	<p>Организовать и провести профилактические мероприятия на период эпидемии гриппа:</p> <ul style="list-style-type: none"> – ежедневный прием детей под роспись родителей с опросом и термометрией; – усилить режим проветривания и кварцевания в группах; – проведение влажной уборки и мытья посуды с применением р-ра хлорсепта; – строгий контроль за состоянием детей в течение дня, своевременная изоляция больных; – ежедневные прогулки, утренняя гимнастика, закаливающие процедуры, – употребление в пищу чеснока, лука, витамина «С»; – обеспечить санитарно-просветительскую работу среди персонала и родителей по профилактике гриппа. 	постоянно в период эпидемии гриппа	врач, ст. медсестра
	<p>Организация питания</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Контроль и анализ качества питания, разнообразие ассортимента продуктов, выполнение норм на каждого ребёнка основных продуктов питания, расхода продуктов на 1 ребёнка за 10-дневку, месяц, квартал, год. 2. Ежедневное составление меню-раскладки. 3. Контроль за приготовлением пищи, мытьём посуды, нормами выдачи, соблюдением санитарно-эпидемического режима на пищеблоке и в группах. 4. Контроль сроков хранения и реализации сырых продуктов и готовой пищи. 5. Поводить осмотр персонала пищеблока на наличие гнойничковых и других заболеваний с отметкой в журнале. 6. Контроль прохождения медицинского осмотра сотрудниками пищеблока. 7. Контроль рабочего состояния оборудования пищеблока. Наличие термометров в холодильниках и соблюдение температурного режима. 8. Витаминизация 3-го или 1-го блюда. Контроль суточных проб. 9. Дегустации для родителей 	<p>постоянно</p> <p>постоянно</p> <p>ежедневно</p> <p>ежедневно</p> <p>ежедневно</p> <p>1 раз в квартал</p> <p>ежедневно</p> <p>ежедневно</p> <p>1 раз в квартал</p>	<p>врач, ст. медсестра</p> <p>Ст. медсестра, зам.зав. по ВиМР</p>
	Санитарно-просветительская работа		

1.	Оформление уголков здоровья.	1 раз в месяц	врач, ст.
2.	Выпуск санитарных бюллетеней	1 раз в месяц	медсестра
3.	Проведение бесед и лекций с техническим персоналом на темы: – о санитарном состоянии помещений; – о личной гигиене технического персонала; – о профилактике острых кишечных инфекций.	сентябрь октябрь май	врач, ст. медсестра
4.	Проведение занятий с педагогическим персоналом по темам: – энтеробиоз, глистные инвазии, источники заражения, профилактика; – профилактика гриппа; – профилактика заболеваний ЖКТ; – профилактика кожных заболеваний.	июль март май июнь	врач, ст. медсестра
5.	Совместно с администрацией детского сада проведение бесед и лекций с родителями на родительских собраниях с подбором литературы, Индивидуальные беседы.	в течение года	врач, ст. медсестра
6.	Лекция для родителей и воспитателей «Адаптация ребёнка к детскому саду».	сентябрь	врач, ст. медсестра
7.	Принять участие в медико-педагогическом совете по вопросу состояния здоровья детей.	1 раз в квартал	врач

3.3. Повышение квалификации кадров

Цель: создание условий для профессионального развития педагогов, совершенствование методической работы в ДОУ.

ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ СОВЕТЫ

№ п/п	Тема	Сроки	Ответственные
1.	Педсовет № 1. Установочный педсовет «Основные направления работы ДОУ в новом учебном году в условиях изменений, внесенных в законодательство»	сентябрь 2024г.	Заведующая педагоги
2.	Педсовет № 2. «Эффективное внедрение современных технологий и методов развития речи как условие улучшения речевых способностей дошкольников»	декабрь 2024г.	зам.зав. по ВМР
3.	Педсовет № 3. «Познавательное – речевое развитие детей дошкольного возраста через различные формы работы: проблемы, пути решения»	февраль 2025г.	зам.зав. по ВМР
4.	Педсовет № 4. Итоговый педсовет «Анализ работы ДОУ за учебный год. Перспективы»	май 2025г.	Заведующая зам.зав. по ВМР

СЕМИНАРЫ

№ п/п	Тема	Сроки	Ответственные
1.	Семинар 1: Семинар - практикум «Реализуем ФОП ДО: эффективные практики, формы и методы работы с дошкольниками»	октябрь 2024г.	зам.зав. по ВМР
2.	Семинар 2: Семинар-практикум «Внедрение телестудии PROstrov'ok». Тренинг «Телеведущий. Радиоведущий. Техника речи»	ноябрь 2024г.	зам.зав. по ВМР руководитель телестудии
3.	Семинар 3: Семинар – практикум для педагогов «Речевое развитие дошкольников в контексте ФОП ДО: актуализация задач и выбор эффективных технологий»	январь 2025г.	зам.зав. по ВМР учитель-логопед
4.	Семинар 4: Семинар – практикум «Речь. Ритм. Движение»	март 2025г.	зам.зав. по ВМР музыкальный руководитель инструктор ФИЗО

КОНСУЛЬТАЦИИ

СЕНТЯБРЬ	ОКТАБРЬ	НОЯБРЬ
«Причины и виды отклонений в речевом развитии детей дошкольного возраста» Макарова Е.О.	«Физическое воспитание дошкольников с нарушениями речевого развития» Прилуцкая А.В.	«Музыкальное воспитание детей с отклонениями в речевом развитии» Коляда Н.А.
ДЕКАБРЬ	ЯНВАРЬ	ФЕВРАЛЬ
«Виды работы педагога по развитию и совершенствованию связной речи детей дошкольного возраста» Федосова Д.П.	«Взаимосвязь развития речи и развития тонких дифференцированных движений пальцев и кисти рук детей» Козменко О.А.	«Средства развития мелкой моторики рук у детей с нарушением речи» Шицкая Д.Д.
МАРТ	АПРЕЛЬ	МАЙ
«Организация речевого уголка в ДОУ» Власова А.С.	«Приемы обогащения словарного запаса детей дошкольного возраста» Сухачёва М.А.	Презентация сборников «Интерактивные игры для развивающих и коррекционных занятий для детей 3-7 лет» Все педагоги групп

Каждый понедельник проводятся методические пятиминутки, с целью решения текущих вопросов.

Темы самообразования на 2024-2025 учебный год

Ф.И.О. педагога	тема	форма отчета
Макарова Е.О.	«Развитие и коррекция фонематического слуха и восприятия у воспитанников с речевой патологией»	Презентация опыта работы, проекта
Коляда Н.А.	«ОРФ – педагогика, как средство музыкально – ритмического развития детей дошкольного возраста»	Презентация опыта работы, проекта
Козменко О.А.	«Внедрение регионального компонента в работе с дошкольниками, в свете ФГОС»	Презентация опыта работы, проекта
Прилуцкая А.В.	«Моделирование как эффективное средство формирования оптико-пространственного гнозиса у дошкольников с ОВЗ»	Презентация опыта работы, проекта
Власова А.С.	«Формирование экологической культуры у дошкольников»	Презентация опыта работы, проекта
Шицкая Д.Д.	«Игра, как способ снятия агрессии у детей дошкольного возраста»	Презентация опыта работы, проекта
Сухачева М.А.	«Развитие творческих способностей детей через театральную деятельность»	Презентация опыта работы, проекта

Федосова Д.П.	«Формирование у детей дошкольного возраста навыков безопасного поведения через ознакомление с ПДД»	Презентация опыта работы, проекта
---------------	--	-----------------------------------

План методической работы на 2024-2025 учебный год

Сроки проведения	Содержание работы	Цель проведения	Ответственные
Август	Педсовет №1 Установочный педсовет «Основные направления работы ДОУ в новом учебном году в условиях изменений, внесенных в законодательство» План: – сравнительный анализ ФОП и ООП; – обсуждение и утверждение годового плана, локальных актов; – отчеты воспитателей о готовности групп к новому учебному году.	Цель: проектирование целей, конкретных задач и предполагаемых результатов работы на новый учебный год.	заведующая, зам.зав. по ВМР
	Смотр-конкурс готовности групп к новому учебному году.	Цель: создание РППС в соответствии с возрастом воспитанников, ФОП ДО и ФГОС ДО.	заведующая, зам.зав. по ВМР
	Августовские встречи	Цель: повышения уровня компетентности.	педагоги ДОУ
Сентябрь	Консультация: «Причины и виды отклонений в речевом развитии детей дошкольного возраста»	Цель: Повышение профессиональных компетенций педагогов.	учитель - логопед
	Заполнение данных в Эш 2.0 Заполнение карт развития	Цель: мониторинг деятельности ДОУ.	ответственный по приказу
	Праздники «Здравствуй, детский сад»; «День дошкольного работника»	Цель: создание радостного настроения у детей и педагогов.	муз. руководитель, воспитатели
	Анкетирование родителей	Цель: выяснение мнения родителя об уровне качества воспитательно-образовательного процесса в ДОУ.	зам.зав. по ВМР

<p>Октябрь</p>	<p>Семинар 1: Семинар - практикум «Реализуем ФОП ДО: эффективные практики, формы и методы работы с дошкольниками»</p> <p>Консультация: «Физическое воспитание дошкольников с нарушениями речевого развития»</p> <p>Выставка совместного творчества детей и родителей «Краски осени»</p> <p>Тематический контроль: «Речевое развитие детей в условиях ДОУ»</p> <p>Праздники: «Международный День музыки»; «День отца в России»; «День защиты животных»; «Праздник Осени»</p>	<p>Цель: повышения уровня компетентности педагогов.</p> <p>Цель: повышения уровня компетентности педагогов.</p> <p>Цель: активизировать совместную деятельность детей и взрослых.</p> <p>Цель: определить эффективность воспитательно-образовательной работы в ДОУ по развитию речи средствами всестороннего обследования воспитательно-образовательного процесса и последующего педагогического анализа выяснить причины и факторы, определяющие качество педагогической работы по развитию речи детей.</p> <p>Цель: вызвать положительные эмоции.</p>	<p>зам.зав.по ВМР</p> <p>инструктор ФИЗО</p> <p>педагоги групп</p> <p>зам.зав.по ВМР</p> <p>муз. руководитель, воспитатели</p>
<p>Ноябрь</p>	<p>Семинар 2: Семинар-практикум «Внедрение телестудии PROstrov'ok». Тренинг «Телеведущий. Радиоведущий. Техника речи»</p> <p>Мастер-класс «Музыкальное воспитание детей с отклонениями в речевом развитии»</p> <p>Тематический контроль: «Организация воспитательно-образовательной работы</p>	<p>Цель: повышения уровня компетентности педагогов.</p> <p>Цель: повышения уровня компетентности педагогов.</p> <p>Цель: анализ педагогической компетентности педагогов.</p>	<p>зам.зав.по ВМР руководитель телестудии</p> <p>муз. руководитель</p> <p>заведующая, зам.зав.по ВМР</p>

	<p>по развитию связной речи детей дошкольного возраста»</p> <p>Праздники «День народного единства»; «Всемирный день доброты»; «День матери»</p> <p>Методические оперативки</p>	<p>Цель: создание положительного настроения у детей и взрослых, укрепление взаимосвязи детского сада и семьи.</p> <p>Цель: повышение компетентности педагогов.</p>	<p>муз. руководитель, воспитатели и заведующая, зам.зав.по ВМР</p>
Декабрь	<p>Педсовет № 2. «Эффективное внедрение современных технологий и методов развития речи как условие улучшения речевых способностей дошкольников»</p> <p>Консультация «Виды работы педагога по развитию и совершенствованию связной речи детей дошкольного возраста»</p> <p>Смотр-конкурс «Зимние фантазии» (оформление групп и помещений детского сада к Новому году)</p> <p>Выставка поделок «Символ года!»»</p> <p>Праздники: «Международный день художника»; «Новогодние утренники»</p>	<p>Цель: Повышение компетентности педагогов.</p> <p>Цель: повышения уровня компетентности педагогов.</p> <p>Цель: развитие творчества, фантазии, воображения детей и взрослых.</p> <p>Цель: активизировать совместную деятельность детей и взрослых.</p> <p>Цель: вызвать положительные эмоции.</p>	<p>зам.зав.по ВМР педагоги</p> <p>воспитатель Федосова Д.П.</p> <p>зам.зав.по ВМР, заведующая</p> <p>воспитатели и групп</p> <p>муз. руководитель, воспитатели и</p>
Январь	<p>Семинар 3: Семинар – практикум для педагогов «Речевое развитие дошкольников в контексте ФОП ДО: актуализация задач и выбор эффективных технологий»</p> <p>Консультация: «Взаимосвязь развития</p>	<p>Цель: повышение уровня компетентности педагогов.</p> <p>Цель: повышение уровня компетентности педагогов.</p>	<p>зам.зав. по ВМР учитель-логопед</p> <p>воспитатель Козменко</p>

	<p>речи и развития тонких дифференцированных движений пальцев и кисти рук детей»</p> <p>Тематический контроль: «Развитие речевой активности детей в процессе интегрированного сотрудничества педагогов, специалистов ДОУ и семьи»</p> <p>Рождественские посиделки «Святки»</p> <p>Методические оперативки</p>	<p>Цель: анализ педагогической компетентности педагогов.</p> <p>Цель: развитие творчества, фантазии, воображения детей и взрослых.</p> <p>Цель: повышение компетентности педагогов.</p>	<p>О.А.</p> <p>заведующая, зам.зав.по ВМР</p> <p>муз.руководитель</p> <p>заведующая, зам.зав.по ВМР</p>
Февраль	<p>Педсовет № 3. «Познавательное – речевое развитие детей дошкольного возраста через различные формы работы: проблемы, пути решения»</p> <p>Консультация: «Средства развития мелкой моторики рук у детей с нарушением речи»</p> <p>Спортивно-тематические праздники в старшей и подготовительной группах, посвященные «Дню Защитника Отечества»</p> <p>Фольклорный праздник «День Рождения домового «Кудесы»; «День российской науки»; «Международный день родного языка»; развлечение на открытом воздухе «Эх, широкая ты, Масленица»</p>	<p>Цель: повышение уровня компетентности педагогов.</p> <p>Цель: повышение уровня компетентности педагогов.</p> <p>Цель: положительные эмоции от совместной деятельности детей и взрослых.</p> <p>Цель: развитие творчества, фантазии, воображения детей и взрослых.</p>	<p>зам.зав. по ВМР</p> <p>воспитатель Шицкая Д.Д.</p> <p>инструктор ФИЗО, муз. руководитель</p> <p>муз. руководитель, воспитатели</p>
Март	<p>Семинар 4: Семинар – практикум «Речь. Ритм. Движение»</p>	<p>Цель: повышение уровня компетентности педагогов.</p>	<p>зам.зав. по ВМР</p>

	<p>Консультация: «Организация речевого уголка в ДОУ»</p> <p>Смотр-конкурс Положение о смотре-конкурсе уголков речевого развития «Учимся разговаривать»</p> <p>Праздники: «Всемирный день театра»; Международный женский день «8 Марта»</p> <p>Выставка «Моя мама рукодельница»</p> <p>Тематический контроль: РППС для речевого развития</p>	<p>Цель: повышение уровня компетентности педагогов по данной теме.</p> <p>Цель: развитие творчества, фантазии педагогов, повышение уровня компетентности педагогов по данной теме.</p> <p>Цель: вызвать положительные эмоции, воспитание любви и уважения к матери.</p> <p>Цель: развитие творчества, фантазии, воображения детей и взрослых.</p> <p>Цель: Определение состояния предметно пространственной среды, путём всестороннего обследования воспитательно - образовательного процесса и последующего педагогического анализа.</p>	<p>музыкальный руководитель инструктор ФИЗО</p> <p>воспитатель Власова А.С.</p> <p>зам.зав.по ВМР, заведующая</p> <p>муз. руководитель, воспитатели и воспитатели и заведующая, зам.зав.по ВМР</p>
Апрель	<p>Фестиваль «Солнечная капель»</p> <p>Консультация: «Приемы обогащения словарного запаса детей дошкольного возраста»</p> <p>Анкетирование родителей</p> <p>Фотовыставка «Улыбка семейного счастья»</p> <p>Праздники: «День смеха»;</p>	<p>Цель: развитие творческого потенциала детей.</p> <p>Цель: повышение компетентности педагогов по данному вопросу.</p> <p>Цель: выяснение мнения родителя об уровне качества воспитательно-образовательного процесса в ДОУ.</p> <p>Цель: развитие творчества, фантазии, воображения детей и взрослых.</p> <p>Цель: вызвать положительные эмоции.</p>	<p>муз. руководитель</p> <p>воспитатель Сухачёва М.А.</p> <p>зам.зав.по ВМР воспитатели и групп</p> <p>зам.зав.по ВМР воспитатели и групп</p> <p>муз. руководитель,</p>

	<p>«День здоровья: Здорово здоровым быть»; «День космонавтики: Если очень захотеть, можно в космос полететь»; «Всемирный день Земли»</p> <p>Конкурс талантов «Хочу на сцену - 2025»</p> <p>Логопедический выпускной</p>	<p>Цель: развитие творчества, фантазии, воображения детей.</p> <p>Цель: Создание эмоционально положительной атмосферы сотрудничества</p>	<p>воспитател и</p> <p>муз. руководите ль, воспитател и</p> <p>учитель – логопед, муз. руководите ль, воспитател и</p>
Май	<p>Итоговый контроль «Комплексная оценка деятельности ДОУ за текущий учебный год»</p> <p>Педсовет № 4. Итоговый педсовет «Анализ работы ДОУ за учебный год. Перспективы» – анализ работы за год; – корректирование календарно-тематического планирования на учебный год; – утверждение плана работы на летний оздоровительный период.</p> <p>Заполнение данных в ЭШ 2.0 Заполнение карт развития</p> <p>Праздники: «День Победы: Никто не забыт, ничто не забыто»; «Звёздный выпускной: вручение престижной награды»; «День защиты детей»</p>	<p>Цель: определение эффективности и результативности воспитательно-образовательного процесса за 2024-2025 учебный год.</p> <p>Цель: определение эффективности и результативности воспитательно-образовательного процесса за 2024-2025 учебный год.</p> <p>Цель: мониторинг деятельности ДОУ.</p> <p>Цель: вызвать патриотические чувства и положительные эмоции.</p> <p>Цель: развивать творческую активность педагогов и детей.</p>	<p>зам.зав.по ВМР, ст.медсестр а</p> <p>заведующа я, зам.зав.по ВМР педагоги ДОУ, ст. медсестра</p> <p>оператор</p> <p>муз. руководите ль, воспитател и</p>

	<p>Педагогический сундучок Презентация сборников «Интерактивные игры для развивающих и коррекционных занятий для детей 3-7 лет»</p> <p>Смотр-конкурс игровых участков и клумб</p>	<p>Цель: развивать творческую активность педагогов, повышение компетентности педагогов.</p> <p>Цель: создание комфортных условий для прогулок и разных видов деятельности детей, знакомство дошкольников с окружающим миром, установление тесного взаимодействия с семьями воспитанников.</p>	<p>все педагоги групп</p> <p>зам.зав.по ВМР воспитател и</p>
--	---	---	--

3.4. Контрольно-аналитическая деятельность

Цель: стимулирование качества педагогической деятельности, анализ состояния воспитательно - образовательного процесса в ДОУ.

Вид		Сроки	Ответственные
Оперативный	Соблюдение режима дня и организация работы группы с учетом специфики сезона.	1 раз в неделю	Заведующая, Зам.зав.по ВМР
	Подготовка и проведение утренней гимнастики.	1 раз в неделю	ст. медсестра зам.зав.по ВМР
	Организация и проведение закаливания.	1 раз в неделю	Зам.зав.по ВМР ст. медсестра
	Сформированность у детей культурно-гигиенических навыков. Организация питания детей в группах. Организация питания на пищеблоке.	1 раз в неделю	Зам.зав.по ВМР
	Состояние документации в группах.	1 раз в неделю ежедневно	Заведующая, ст.медсестра, зам.зав.по ВМР
	Анализ заболеваемости.	1 раз в месяц	ст.медсестра, зам.зав.по ВМР
	Анализ качества подготовки и проведения воспитательно-образовательного процесса в ДОУ.	1 раз в месяц	зам.зав.по ВМР
	Выполнение решения педсоветов. Организация прогулки. Организация двигательной активности детей.	постоянно 1 раз в месяц Постоянно 1 раз в неделю	зам.зав.по ВМР
	Проведение праздников	1 раз в месяц	
Тематический	Тематический контроль: «Речевое развитие детей в условиях ДОУ»	октябрь 2024г.	Заведующая, Зам.зав.по ВМР
	Тематический контроль: «Организация воспитательно-образовательной работы по развитию связной речи детей дошкольного возраста»	ноябрь 2024г.	Заведующая, Зам.зав.по ВМР
	Тематический контроль: «Развитие речевой активности детей в процессе интегрированного сотрудничества педагогов, специалистов ДОУ и семьи»	январь 2025г.	Заведующая, Зам.зав.по ВМР
	Тематический контроль: РППС для речевого развития	март 2025г.	Заведующая, Зам.зав.по ВМР

Итоговый	Итоговый контроль «Комплексная оценка деятельности ДОУ за текущий учебный год»	май 2025г.	Заведующая, Зам.зав.по ВМР
-----------------	--	------------	----------------------------------

3.5. Взаимодействие с семьями воспитанников

Цель: создание единого пространства развития ребенка через согласование действий родителей и педагогов.

Мероприятия	Сроки	Ответственные
1. Анкетирование родителей выяснение мнения родителя об уровне качества воспитательно-образовательного процесса в ДОУ	октябрь апрель	зам.зав.по ВМР
2. Родительские собрания Общие родительские собрания: «Задачи ДОУ на год и их реализация в семье и в детском саду»; – «Воображение и фантазия - основа эмоционально-интеллектуального опыта и творческого потенциала ребёнка» Групповые родительские собрания	сентябрь апрель Раз в полугодие	заведующая, зам.зав.по ВМР зам.зав.по ВМР, воспитатели, специалисты воспитатели
3. Консультации для родителей: <ul style="list-style-type: none"> • «Играя, развиваем речь детей» • «Накорми малоежку!» • «Учим детей рассказывать» • «Скандал по всем правилам, или как справиться с детской истерикой» • «Развитие речи детей в условиях семьи и детского сада» • «Дети не птицы» • «Ритмы и звуки как лекарство» • «Семейный праздник» • «Как выбрать вид спорта» • «Ребенок и улица. Инструкция по применению» • «Прививки. Где правда?» • «Скоро в школу» 	В течении года	воспитатели ст.мед сестра учитель-логопед муз. руководитель инструктор ФИЗО
4. Совместные мероприятия Выставки: – Выставка совместного творчества детей и родителей «Краски осени»; – выставка поделок «Символ года»; – выставка «Моя мама рукодельница»; – фотовыставка «Улыбка семейного счастья»	октябрь декабрь март апрель	зам.зав.по ВМР
5. Другие формы работы: – обновление информации на сайте ДОУ – обновление контента в телеграмм канале – оформление информационных стендов; – ознакомление с новинками методической литературы;	2 раза в месяц ежедневно в течение года в течение года	зам.зав.по ВМР педагоги ДОУ

– индивидуальные беседы.	в течение года	педагоги ДОУ
--------------------------	----------------	--------------

**График проведения
тематических развлечений в рамках музыкального занятия
на 2024 – 2025 гг.**

составитель: Коляда Н.А.
музыкальный руководитель МАДОУ №242

Дата	Тематика	Ответственные
2 сентября (понедельник)	«Здравствуй, детский сад»	муз.рук.
27 сентября (пятница)	День дошкольного работника	воспитатели, муз.рук.
1 октября (вторник)	Международный День музыки (1 октября)	муз.рук.
4 октября (среда)	День защиты животных	воспитатели
15 октября (вторник)	День отца в России (15 октября)	воспитатели
24 октября (четверг)	Праздник осени	муз.рук.
5 ноября (вторник)	День народного единства (4 ноября)	воспитатели
13 ноября (среда)	Всемирный день доброты (13 ноября)	воспитатели
22 ноября (пятница)	День матери	муз.рук.
8 декабря (пятница)	Международный день художника	муз.рук. (выставка рисунков)
25 декабря – 26 декабря (среда, четверг)	Новогодние утренники	муз.рук.
8 января (среда)	Рождественские посиделки «Святки»	муз.рук.
7 февраля (пятница)	День российской науки	воспитатели
10 февраля (понедельник)	День Рождения домового «Кудесы»	муз.рук.
20 февраля (четверг)	Международный день родного языка	воспитатели
21 февраля (пятница)	День защитника Отечества	муз.рук., инстр.ФИЗО
28 февраля (пятница)	«Эх, широкая ты Масленица» развлечение на открытом воздухе	муз.рук.
7 марта (пятница)	Международный женский день	муз.рук.
27 марта (четверг)	Всемирный день театра	муз.рук.
1 апреля (вторник)	День смеха	муз.рук.
3 апреля (четверг)	Конкурс талантов «Хочу на сцену, 2025»	муз.рук.
4 апреля (пятница)	День здоровья: «Здорово здоровым быть»	муз.рук., инстр.ФИЗО

11 апреля (пятница)	День космонавтики: «Если очень захотеть, можно в космос полететь»	муз.рук.
22 апреля (вторник)	Всемирный день Земли	воспитатели
8 мая (четверг)	День Победы «Никто не забыт, ничто не забыто»	муз.рук.
30 мая (пятница)	Звёздный выпускной	муз.рук.
2 июня (понедельник)	День защиты детей развлечение на открытом воздухе	муз.рук.
6 июня (пятница)	День русского языка	воспитатели
12 июня (четверг)	День России	муз.рук.
8 июля (вторник)	День семьи, любви и верности	воспитатели
22 августа (пятница)	День Государственного флага РФ	воспитатели
27 августа (среда)	День российского кино	воспитатели

3.6. Связь с учреждениями дополнительного образования

Цель: повышение образовательного уровня детей и педагогов.

Учреждение дополнительного образования	Сроки	Ответственные
Анимационная команда «Заводной апельсин»	в течение года	зам.зав.по ВМР воспитатели
Антреприза «Музыкальная шкатулка» артистов Государственной филармонии Кузбасса, (выступления в ДОУ)		
Центр пропаганды пожарной безопасности		
Отдел государственного пожарного надзора Областное и городское управление ГИБДД		
ИРО Кузбасса		
МОУ ДПО «НМЦ»		
Кемеровский ПК		
Учебно-методический центр безопасности дорожного движения детей и юношества г. Кемерово		
МАОУ СОШ № 99		
Студия Дмитрия Полякова (спектакли по ПДД)		
ГУ МЧС России по Кемеровской области - Кузбассу		
Музей – заповедник «Красная горка»		
Агентство «Шоу-тайм»		
ГОО «Кузбасский РЦППМС»		
Центр развития «Краски»		
Интерактивный центр Altairika		
Турагентство «Континент»		
Песочная анимация Полины Брюковицкой		
Центр пропаганды пожарной безопасности		
Отдел государственного пожарного надзора		
Приют для бездомных животных «Усатый Полосатый»		
ДШИ № 45		
Спортивный клуб «Пантера»		
Футбольный клуб «Ракета»		

ООО "Кузбасский Скарабей" - якорный резидент Индустриального парка "Западный"		
Кемеровский цирк «Улыбка»		
Фотостудия YES		
Свечная мастерская Candle best		

3.7. Преемственность в работе ДОУ с МОУ «СОШ № 99»

Цель: установление преемственных связей между школой и ДОУ для успешной адаптации выпускников детского сада к школьной жизни.

Мероприятия	Сроки	Ответственные
1. Проведение экскурсии в школу для детей подготовительной группы (знакомство с помещениями, классами);	октябрь	Зам.зав.по ВМР воспитатели
2. Проведение совместной диагностики готовности детей к обучению в школе;	март	Педагог-психолог
3. Приглашение учителей школы № 99 на родительское собрание в подготовительную группу;	март	Зам.зав.по ВМР
4. Посещение родителями подготовительных групп родительского собрания в школе;	апрель	Зам.зав.по ВМР
5. Выступление учеников школы № 99 в детском саду	апрель	Зам.зав.по ВМР

4. Административно-хозяйственная деятельность

Цель: создание условий для комфортного пребывания в детском саду детей и взрослых.

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Проведение инструктажей по охране жизни и здоровья детей, технике безопасности, пожарной безопасности	сентябрь/ январь/ май	заведующая
2.	Производственные собрания и совещания	сентябрь/ январь/ май	заведующая, председатель ПО
3.	Издание приказа по организации питания в ДОУ, назначение ответственных	сентябрь	заведующая
4.	Сверка кадров	сентябрь	зам.зав.по ВМР
6.	Подбор мебели в группах в соответствии с маркировкой	сентябрь/ март	ст. медсестра
7.	Плановые проверки санитарного состояния групп, пищеблока	в течение года	заведующая, ст. медсестра
8.	Утепление помещений ДОУ	сентябрь- октябрь	завхоз
9.	Работа по благоустройству территории	сентябрь- октябрь/ апрель-июнь	завхоз
10.	Подписка на электронный выпуск издания	декабрь/май	зам.зав.по ВМР
11.	Сооружение снежных фигур, горок	ноябрь- декабрь	зам.зав.по ВМР инструктор по физкультуре
13.	Приобретение игрушек, методических пособий	в течение года	зам.зав.по ВМР
14.	Работа по привлечению внебюджетных денежных средств на развитие ДОУ	в течение года	заведующая
15.	Составление графика отпусков. Просмотр трудовых книжек и личных дел	декабрь	заведующая, делопроизвод итель
16.	Очистка крыши и козырьков от снега и сосулек	ноябрь-апрель	завхоз
17.	Работа по упорядочению номенклатуры дел	в течение года	заведующая
18.	Составление плана ремонтных работ	март -апрель	заведующая, завхоз
19.	Закупка материалов для ремонтных работ	май	завхоз
20.	Покраска игрового оборудования на участках. Устранение предписаний	июнь	завхоз
21.	Приобретение уличного игрового материала	июнь	зам.зав.по ВМР
22.	Завоз земли и песка на участки	июнь	завхоз
23.	Разбивка цветников, клумб	июнь	завхоз, воспитатели

<p>ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ПЕДАГОГИ</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов в развитии у детей комплекса личных качеств и навыков социально-коммуникативного поведения в условиях внедрения ФОП ДО и ФГОС ДО. 2. Разработка и использование предложений по эффективности организации развивающей предметно-пространственной среды ДОУ для повышения у воспитанников социально-коммуникативных навыков. 3. Нарботка и распространение педагогами ДОУ банка передового педагогического опыта в рамках проектной деятельности, конспектов, сценариев праздников с участием родителей и т.д. с целью реализации задач по социально-коммуникативному развитию.
<p>ДЕТИ</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Усвоение и дальнейшее развитие воспитанниками социально-культурного опыта. 2. Участие детей в проектной деятельности. 3. Готовность к обучению в школе.
<p>РОДИТЕЛИ</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Повышение активности родителей в совместных мероприятиях. 2. Выработка единой стратегии, направленной на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей. 3. Участие родителей в проектной деятельности.
<p>ИННОВАЦИОННАЯ МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Внедрение и апробирование телестудии «PROstrov'ok». 2. Формирование банка передового педагогического опыта. 3. Внедрение новых форм сотрудничества с родителями в развитии социальных навыков воспитания детей.